

Licenciatura: Psicología

Materia:

**PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS CONTEMPORANEOS**

Clave:

LPS305

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

3°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Conocer la problemática política, económica, social y cultural que afecta al contexto mundial en el presente siglo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I: LA POLÍTICA EN EL CONTEXTO ACTUAL</b> 1.1 El populismo	1.2 El Neopopulismo	1.3 El militarismo	1.4 el intervencionismo actual de estados unidos	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.5 El gasto militar en América Latina	1.6 El sindicalismo	1.7 La burocratización sindical	1.8 las guerrillas	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 La guerra de guerrillas	1.10 Los partidos de masa	1.11 La teoría de las élites	1.12 La hegemonía en el poder y el desarrollo territorial □	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	UNIDAD II: LA ECONOMÍA EN EL CONTEXTO ACTUAL 2.1 El capitalismo actual	2.2 Cambio geopolítico global	2.3 Raíces socialistas del socialismo Siglo XXI	2.4 Socialismo del siglo XXI en América Latina	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Devenir del socialismo del siglo XXI en América Latina	2.6 La globalización. 2.7 Características y contradicciones de la globalización	2.8 Concepto y denominación de los Tratados internacionales	2.9 Los tratados como fuente de Derecho Internacional Público y Derecho Interno	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	

EN CASA	2.10 Planes de desarrollo.	2.11 La planeación, el desarrollo y la técnica de los planes de desarrollo	UNIDAD III: LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL 3.1 Desigualdad social	3.2 Sociedad civil y construcción de la ciudadanía	
	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Teoría y lucha de clases	3.4 La propiedad privada	3.5 Las clases y la lucha de clases en países capitalistas desarrollados.	3.6 Las clases y la lucha de clases en países capitalistas dependientes	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.7 Las clases y la lucha de clases en los países que buscan el socialismo	3.8 Eliminación de las diferencias de clase en el socialismo hacia el comunismo	3.9 Lucha de clases a nivel mundial	3.10 La concepción de hecho social en Durkheim	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 El hecho social y sus indicadores	3.12 Generalidad e independencia de lo social	3.13 La perspectiva de hecho social presente en RMS	3.14 Las fuentes sagradas de lo social	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.15 Problemas sociales	UNIDAD IV: LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL 4.1 La sociedad multicultural	4.2 Las sociedades multiculturales: el reconocimiento de la complejidad □	4.3 Democracia y sociedad multicultural	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 La transculturación o acultura	4.5 Transculturación en Van Kessel	4.6 Transculturación en Lipschuts	4.7 las identidades indígenas en america latina	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	4.8 Las comunidades indígenas	4.9 las redes indígenas	4.10 Los pueblos indígenas	4.11 Identidad en construcción	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Problemas públicos: controversias y aportes contemporáneos	Juan Carlos Guerrero Bernal, Alicia Márquez Murrieta, Gabriel Nardacchione	de Investigaciones Dr. José María L
2	Libro	Problemas socioeconómicos y políticos de México	María del Rosario Vidaca Montenegro	grupo editorial patria Mexico
3	Libro	Problemas Economicos Contemporaneos	William Fellner	Gernika (1 Enero 1982)

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	problemática social contemporanea	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIF9HMTaXzM">https://www.youtube.com/watch?v=YIF9HMTaXzM</a>	Olazar Oscar
2	Video	problemas contemporaneos desde la filosofia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxkbemhm9wc">https://www.youtube.com/watch?v=fxkbemhm9wc</a>	eduarchile
3	Video	cortometraje emocional	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aacWs3yX7oU">https://www.youtube.com/watch?v=aacWs3yX7oU</a>	heart touching

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%

<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--