

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia:	TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA	Clave:	
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	PRIMERO	Horas:	4

OBJETIVO:

Conocer a profundidad los orígenes de la psicología, así como el avance conceptual. Se pretende que el alumno cuente e integre los conocimientos y aprendizaje necesario de dicha materia con la finalidad de poderlos utilizar adecuadamente.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	1.1 Idealismo por platón y Descartes.	1.2 Idealismo por Emmanuel Kant y Denisse Diderot.	1.2 Idealismo por Emmanuel Kant y Denisse Diderot.	1.2 Idealismo por Emmanuel Kant y Denisse Diderot.	
2	1.5 Empirismo por Thomas Hobbe, John Locke George Berkeley y David Hume.	1.6 Racionalismo por René Descartes y Blas Pascal	1.7 Pragmatismo por William James y John Dewey.	1.8 Los filósofos y el asociacionismo	
3	1.9 Otros filósofos.	1.10 Empirismo y asociacionismo.	1.11 Representantes y sus principales contribuciones.	1.12 La relación entre la psicología y la filosofía.	
4	EXAMEN 1er. Parcial	1.12 La relación entre la psicología y la filosofía.	2.2 Representantes y sus principales contribuciones	2.3 Metodología estructuralista	
5	2.4 El estructuralismo como sistema	2.5 Críticas del estructuralismo	2.6 Destino del paradigma estructuralista	2.7 Funcionalismo	
6	2.8 Antecedentes del funcionalismo	2.9 Comienzos en la psicología	2.10 Establecimiento del funcionalismo	2.11 Metodología funcionalista y como sistema	

7	EXAMEN 2do. Parcial	3.1 conceptos del conductismo	3.2 antecedentes del conductismo.	3.3 establecimiento del conductismo.	
8	3.4 principales representantes del conductismo.	3.5 críticas del conductismo.	3.6 contribuciones del conductismo la psicología.	3.7 cognitivismo.	
9	3.7 cognitivismo.	3.9 epistemología genética.	3.10 asimilación y acomodación	3.11 aprendizaje social.	
10	3.12 mediación.	3.13 supuestos básicos del conductismo radical.	3.14 características más sobresalientes del movimiento conductista.	3.15 características periféricas del conductismo.	
11	EXAMEN 3er. Parcial	4.1 Conceptos del humanismo	4.2 Antecedentes del humanismo	4.3 Contexto mundial del humanismo	
12	4.4 Indicadores del humanismo	4.5 Representantes del humanismo	4.6 Principios básicos del humanismo	4.7 Principales aportaciones del humanismo a la psicología	
13	4.8 Las aspiraciones de la psicología humanista	4.9 Autenticidad	4.10 Filosofía del humanismo	4.11 Conclusiones	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Así Habló Zaratustra	Friedrich Nietzsche	Penguin Clásicos
2	Libro	Crítica de la razón pura	Immanuel Kant	Greenbooks
3	Libro	Discurso del método	René Descartes	Alianza

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Los primeros filósofos	https://youtu.be/HzID8lf76jc	Flex Flix Teens en Español
2	Video	Filósofos que cambiaron al mundo	https://www.youtube.com/watch?v=Ruow1LSU5b8&pp=ygUbZmlsb3NyZm9zIGRlIGxhIHJzaWNyYyG9nw61h	Academia Play
3	Video	Teorías y sistemas en psicología	https://www.youtube.com/watch?v=Hzq18nrqseo&pp=ygUrdGVvc3OrYXMgeSBzaXN0ZW1hc3BlbiBwc2lib2xvZ8OrYO%3D	Educación y aprendizaje 21

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--