

Licenciatura: **PSICOLOGÍA**

Materia:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

Clave:

LPSS05

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre:

5o

Horas:

4

OBJETIVO:

Conocer las teorías, modelos y paradigmas de las distintas escuelas de la psicología que intentan explicar, tratar y diagnosticar los problemas y enfermedades que son objeto de atención clínica y que no permiten la completa funcionalidad del ser humano en sus diversos contextos, haciendo uso de las herramientas y recursos de la psicología aplicada.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I "INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA" 1.1 Definición de psicología clínica	1.2 El área de la psicología clínica	1.3 Historia de la psicología clínica	1.4 El desarrollo de la psicología clínica	
	EN CASA				
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5 Breve historia de la evaluación en psicología clínica	1.6 Ética y razonamiento ético	1.7 Salud mental y enfermedad	1.8 Problemática de la salud mental en México	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9 Otras visiones de la salud mental	1.10 Dimensiones de la anormalidad psicológica	1.11 Pobreza y salud mental	1.12 El trabajo multidisciplinario	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II "BASES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA" 2.1 Bases biológicas de la psicopatología	2.2 Importancia de las neurociencias	2.3 Genética	2.4 Genética	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.5 Histología	2.6 Neurofisiología	2.7 Técnicas neurobiológicas de exploración en psicología clínica	2.8 La visión evolutiva de la psicología clínica	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Crecimiento, desarrollo y enfermedad	2.10 Psicofarmacología para psicólogos clínicos	2.11 Medicina conductual / psicología de la salud	UNIDAD III "MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA" 3.1 Importancia de los modelos en psicología clínica 3.2 Precauciones sobre la elección del modelo en psicología clínica	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Resistencia al tratamiento	3.4 El modelo psicodinámico	3.5 Psoturas psicodinámicas	3.6 El modelo del aprendizaje social	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Las contribuciones de Dollard y miller	3.8 B. F. Skinner y el análisis funcional de la conducta	3.9 Wolpe y Eyseck. El condicionamiento clásico	3.10 Albert Bandura y el aprendizaje observacional	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 El modelo fenomenológico	3.12 La teoría del constructo personal de Kelly	3.13 La teoría de autorrealización de Rogers	3.14 Maslow y la psicología humanística	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 Fritz Perls y la psicología Gestalt	UNIDAD IV "LA INTERVENCIÓN CLÍNICA" 4.1 Los participantes y la relación psicoterapéutica	4.2 Modalidades de la psicoterapia	4.3 Evaluación de la intervención psicoterapéutica	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Tratamiento psicoanalítico	4.5 Técnicas de tratamiento psicoanalítico	4.6 Técnicas contemporáneas de la terapia de la conducta	4.7 Terapia centrada en el cliente	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 La terapia Gestalt	4.9 La psicología comunitaria	4.10 Entrevista clínica	4.11 Sistemas de calificación y diagnóstico de los trastornos mentales	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	PSICOLOGÍA CLÍNICA	SANCHEZ ESCOBEDO	EL MANUAL MODERNO
2	Libro	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA	BERNSTEIN DOUGLAS	MC GRAW HILL
3	Libro	FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA	CULLARI SALVATORE	PEARSON EDUCATION

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	COMO AFRONTAR A MI PRIMER PACIENTE	https://www.youtube.com/watch?v=Op06q1IK7Pw	ISEP
2	Video	TEORÍA CONDUCTUAL DIALÉCTICA	https://www.youtube.com/watch?v=vNdoqQRU_3g	ISEP
3	Video	TERAPIAS CONTEXTUALES PARA ALIVIAR EL SUFRIMIENTO	https://www.youtube.com/watch?v=VT9E3uX6fBo	ISEP

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

