

Licenciatura:	PSICOLOGIA	Materia:	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Clave:	LPS604
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	6°	Horas:	4

**OBJETIVO:**

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO 1.1 Ámbitos de la evaluación	1.2 Evaluación del Alumnado	1.3 Evaluación de Centros	1.4 Evaluación del Profesorado	
2	1.5 Evaluación del Sistema Educativo	1.6 Evaluación del Sistema Educativo y la Calidad Educativa	1.7 Modelos de Evaluación	1.8 La Pseudoevaluación	
3	1.9 La Cuasievaluación	1.10 La Evaluación Verdadera.	1.11 El Método Holístico de la Evaluación	1.12 La Evaluación Fundamentada en Competencias	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	UNIDAD II.- MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2.1 Planeación del Proceso de Evaluación	2.2 Planeación Estrategia Competitiva	2.3 Teoría de la Decisión como Enfoque de las Decisiones Estratégicas	
5	2.4 Planeación como Objeto de estudio	2.5 Principios Básicos de la Planeación Estratégica	2.6 Consideraciones Finales	2.7 Instrumentos para la Evaluación de una Institución Educativa	
6	2.8 Evaluación del Director	2.9 Evaluación del Docente	2.10 Evaluación del Centro de Docentes	2.11 Escala de Evaluación de un Centro Docente	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	UNIDAD III.- FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA 3.1 Según su Finalidad y Función	3.2 Según su Extensión	3.3 Según los Agentes Evaluadores	
8	3.4 Según el Momento de la Aplicación	3.5 Según el Criterio de Comparación	3.6 Función Política	3.7 Función Simbólica	
9	3.8 Función de Conocimiento	3.9 Función de Mejoramiento	3.10 Función de Desarrollo de Capacidades	3.11 Finalidades	
10	3.12 Evaluación Diagnóstica	3.13 Evaluación Formativa	3.14 Evaluación Sumativa	3.15 Enfoque Metodológico	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	UNIDAD IV.- EVALUACION DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE 4.1 Métodos Y Técnicas de la Evaluación Cualitativa	4.2 La Observación	4.3 Planeación de la Observación	
12	4.4 Triangulación de Datos	4.5 Tipos de Observación	4.6 La Observación Participante	4.7 La Observación no Participante	
13	4.8 La Entrevista	4.9 Ventajas y Desventajas de la Entrevista	4.10 Tipos de Entrevistas	4.11 Encuestas, Y Trabajos del alumnado,	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	EVALUACIÓN EDUCATIVA 2a. EDICIÓN	J.F. LUKAS Y K. SANTIAGO	ALIANZA
2	Libro	LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS	TINA,ALEJANDRO (1996)	REVISTA IBEROAMERICANA
3	Libro	EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE	MORENO OLIVOS. TIBURCIO	Casa abierta al tiempo Unidad Cuajima

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿POR QUE Y PARA QUE EVALUAR?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sV5W6pY8clg">https://www.youtube.com/watch?v=sV5W6pY8clg</a>	Tutor de Investigación Pedagógico
2	Video	LA EVALUACIÓN	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY">https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY</a>	Punto De Formación Docente
3	Video	EVALUACION DIAGNOSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA	<a href="https://youtu.be/vr3rkB0-0Gc?si=WZG39RNU0ZrhOhwL">https://youtu.be/vr3rkB0-0Gc?si=WZG39RNU0ZrhOhwL</a>	Nacional De Formación Docente

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--