

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	Clave:	P-LPS703
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre: 7	Horas:	4

OBJETIVO:	Conocer a profundidad los orígenes de la psicología, así como el avance conceptual. Se pretende que el alumno cuente e integre los conocimientos y aprendizaje necesario de dicha materia con la finalidad de poderlos utilizar adecuadamente
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO □ 1.1 Fundadores	1.2 Objeto de estudio de la psicología evolutiva	1.3 Crecimiento	1.4 Diferencia del desarrollo y crecimiento	
2	1.5 Dimensiones del desarrollo humano	1.6 Cambios en el crecimiento y la maduración	1.7 Tipos de maduración	1.8 Desarrollo neurofisiológico	
3	1.9 Desarrollo cognitivo, Inteligencia y creatividad	1.10 Desarrollo psicológico afectivo y social	1.11 Importancia del desarrollo evolutivo humano	1.12 Evolución y cultura	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II EMBARAZO VIDA PRENATAL ALUMBRAMIENTO Y APEGO 2.1 Desarrollo prenatal	2.2 Etapa del embarazo	2.3 Crecimiento del bebé	
5	2.4 Problemas fetales	2.5 Situación vital de la mujer embarazada	2.6 Riesgos durante el embarazo	2.7 Tipos de parto	
6	2.8 Problemas comunes del recién nacido	2.9 Teoría del apego	2.10 Tipos de apego	2.11 El papel de la familia en el embarazo	

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III INFANCIA, PUBERTAD Y ADOLESCENCIA 3.1 Primera infancia	3.2 Segunda infancia	3.3 Sistema nervioso	
8	3.4 Tipos de conducta	3.5 Tipos de comportamiento	3.6 Aspecto personal	3.7 Aspecto social	
9	3.8 Trastornos comunes	3.9 Atención a las necesidades del niño	3.10 Problemas más comunes en los niños	3.11 Cambios físicos, fisiológicos y sociales	
10	3.12 Importancia del entorno para niños	3.13 Buena alimentación en la infancia	3.14 Desde la infancia a la pubertad	3.15 De la pubertad a la adolescencia	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV ADULTEZ INICIAL, ADULTEZ MADURA Y VEJEZ 4.1 Adultez inicial o juventud	4.2 La adultez joven vista por diferentes teóricos	4.3 Adultez madura	
12	4.4 Generatividad frente al estancamiento	4.5 Vejez	4.6 Proceso del envejecimiento de órganos y sistemas	4.7 Factores que afectan el envejecimiento	
13	4.8 Cambios en la fisiología de la sexualidad	4.9 Pareja amor y envejecimiento	4.10 Status y vencimiento	4.11 Jubilación y pérdidas	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Claves De La Psicología Evolutiva	Gerd Mietzel	Herder
2	Libro	Enciclopedia de psicología evolutiva y educación	Eduardo Fernandez	Ediciones Aljibe
3	Libro	El yo evolutivo: Una psicología para un mundo globalizado	Mihaly Csikszentmihalyi	Kairos

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿En qué consiste la Psicología Evolutiva?	https://www.youtube.com/watch?v=q-sYYBU5pIE	Aprendamos psicología
2	Video	Psicología evolutiva: una visión de la salud física y mental	https://www.youtube.com/watch?v=iGXAmKPD9s	Dr. Mario Guzmán Sescosse
3	Video	Psicología Evolutiva / Desarrollo Humano	https://www.youtube.com/watch?v=i7IWQPGvQCA	Criterio Psicológico

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--