

Licenciatura:	<b>PSICOLOGÍA</b>	Materia: <b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	Clave:	LPS506
Modalidad:	<b>ESCOLARIZADO</b>	Cuatrimestre: <b>5°</b>	Horas:	<b>4</b>

<b>OBJETIVO:</b>	Que todos los alumnos analicen, conozcan, describan y utilicen las estrategias de aprendizaje en diversos contextos aplicables tomando en cuenta el rol docente y discente para un buen proceso de enseñanza y aprendizaje forjando habilidades psicoeducativas en el ser humano y su actuar cotidiano.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> 1.1 Conceptos de Estrategias de Aprendizaje.	1.2 Definición de estrategias.	1.3 Clasificación y Tipos de Estrategias.	1.4 Estrategias centradas en el alumno	
2	1.5 Estrategias centradas en el docente	1.6 Modelos pedagógicos	1.7 Modalidad de enseñanza	1.8 Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje	
3	1.9 Rol del alumno en la escuela	1.10 Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación	1.11 Aspectos negativos del alumno	1.12 Complicaciones Educativas.	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II FUNCIÓN DOCENTE</b> 2.1 ¿Cuál es la función del docente en las escuelas?	2.2 Personalidad del docente	2.3 Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.	
5	2.4 El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje	2.5 Funciones del docente en el método de problemas	2.6 Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A	2.7 Teoría Friedrich Fröbel	
6	2.8 La importancia del juego educativo	2.9 Teoría David Ausubel aprendizaje significativo	2.10 Métodos de evaluación	2.11 Dificultades en la evaluación	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III LABORATORIO DE DOCENCIA</b> 3.1 Material de apoyo. Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2 Ambiente y los programas de actualización	3.3 Aprender a enseñar y enseñar a aprender	
8	3.4 Motivación escolar	3.5 Enseñanza de valores	3.6 Comprensión de los contenidos	3.7 Procesamiento de información en el aula	

9	3.8 Aprendizaje cooperativo	3.9 Desarrollo de habilidades de pensamiento	3.10 Educación emocional	3.11 Ética Educativa.	
10	3.8 Aprendizaje cooperativo	3.13 Metodología Educativa.	3.14 Retroalimentación de contenidos	3.15 Procesamiento de contenidos	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE</b> 4.1 Modelos de planeación en las instituciones	4.2 Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza	4.3 Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje	
12	4.4 Técnicas de enseñanza y aprendizaje	4.5 Nuevas tecnologías en las estrategias de enseñanza aprendizaje	4.6 El aprendizaje del aula al ámbito de la práctica.	4.7 Evaluación en relación con el trabajo en equipo	
13	4.8 Nivel de comunicación docente- alumno	4.9 Estrategias en el aula para alumnos con diferentes necesidades	4.10 El manejo conductual en el aula	4.11 Técnicas de intervención psicológicas	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	José CAJIDE Val	2
2	Libro	EL PAPEL DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD. SU FUNCIÓN DOCENTE Y SOCIAL	Prieto Jiménez, Esther	6
3	Libro	Nuevas formas de enseñar y aprender	Calvo, Gloria (1996)	3

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video			
2	Video			
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Minima aprobatoria</b>	<b>7</b>

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--