

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia:	INTERVENCION PSICOPEdagogICA	Clave:	LPS801
Modalidad:	EJECUTIVA	Cuatrimestre:	8°	Horas:	4

OBJETIVO:	Conocer e identificar la importancia y trascendencia de la familia como eje de la sociedad así como los factores conceptuales involucrados en una construcción de vínculo familiar positivo que impulse a la satisfacción y autorrealización de sus miembros.
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Encuadre (10 min) Unidad I.- INTRODUCCION A LA PSICOPEdagogIA 1.1 Contextualización	1.2 ¿Qué es la psicopedagogía? 1.3 Objetivo y funciones de la psicopedagogía	1.4 La Intervención psicopedagógica	1.5 Modelos de intervención	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.6 Áreas de intervención psicopedagógica	1.7 Adquisición de técnicas y estrategias	1.8 Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación	1.9 Niveles de intervención Psicopedagógica	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.10. La educación especial en México	1.11. Ley general educación art. 39 y 41	1.12. Misión de la educación especial	Unidad II.- La Integración Educativa y la inclusión educativa 2.1. ¿Qué es la integración educativa?	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.2. Principios de la integración educativa	2.3. Campos de acción en la Integración Educativa.	2.4 Discapacidad	2.5 Integración educativa y NEE	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.6 Puntos de integración	2.7 Inclusión educativa	2.8 Principios de la educación inclusiva	2.9 Que requiere la educación inclusiva	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.10 De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva	2.11 Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo	Unidad III.- Las Necesidades Educativas Especiales 3.1. ¿Qué son las necesidades educativas especiales?	3.2 Principios de integración escolar	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales	3.4 Las interacciones en el aula	3.5. El carácter relativo de las necesidades educativas especiales	3.6 Caracterización de necesidades según áreas de desarrollo.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7. Campos de intervención.	3.8 Clasificación de las necesidades educativas especiales	3.9 Llevar la práctica la inclusión en las NEE	3.10 ¿Cómo detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial?	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Agentes que participan en la detección de Necesidades Educativas Especiales	3.12 Instrumentos para la detección de necesidades educativas especiales	3.13 Protocolo de actuación ante las necesidades educativas especiales (Pasos a seguir)	3.14 Medidas de actuación e intervención educativa	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 Agrupación de las NEE	Unidad IV- Los Programas de Intervención 4.1. Las adaptaciones curriculares.	4.2. Grados de las adaptaciones	4.3 Elementos de las ACI	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Duración de las adaptaciones curriculares significativas	4.5 Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas	4.6 Escala de observación de la comunicación en educación Infantil	4.7 Escala de valoración del autismo infantil	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Características: Test Gestáltico Visomotor de Bender	4.9 Problemas neurológicos y el test de Bender	4.10 Fichas para aplicar test de Bender	4.11 Protocolo de registro	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	J. BELTRAN FORTES	PIRAMIDE
2	Libro	Aplicaciones de intervención psicopedagógica	W. Hope Hodgson	PIRAMIDE
3	Libro	Intervención Psicopedagógica en Contextos Diversos	Benito del Rincón Igea	PRAXIS

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Que es la Intervención Psicopedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=bnOpb4aCfGw	Nedly Torres
2	Video	Estrategias de Intervención Psicoeducativa	https://www.youtube.com/watch?v=hkr5TKwqMc	Universidad de Londrés
3	Video	Intervención Psicopedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=Yk2H30IVejw	Luz de Lourdes Eguiluz Romo!

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10

Minima aprobatoria	7
--------------------	---

--

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.