

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia:	ORIENTACION EDUCATIVA	Clave:	LPS802
Modalidad:	ESCOLARIZADA	Cuatrimestre:	8°	Horas:	4

OBJETIVO:

Analizar y aplicar los conceptos, principios, funciones, técnicas e instrumentos psicológicos que permitan contribuir como herramientas indispensables al proceso de atención, orientación educativa, vocacional y profesional, como alternativas para la facilitación de la toma de decisiones vocacionales en los alumnos de diferentes niveles educativos

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	ENCUEADRE 1.1 Desarrollo de la Orientación en México	1.2 Desarrollo internacional de la orientación	1.3 Factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación	1.4 Principios de la orientación	
2	1.5 Funciones de la orientación	1.6 Definiciones de modelo de orientación	1.7 Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagógica	1.8 Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling	
3	1.9 Modelo de consulta	1.10 Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención	1.11 Enfoques del modelo de consulta	1.12 Fases	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II 2.1 La educación centrada en el alumno	2.2 Expectativas y necesidades educativas de los alumnos	2.3 El departamento de orientación y la acción tutorial	
5	2.4 Esquema general para planificación de la orientación educativa	2.5 Programa general de orientación educativa. Línea de intervención.	2.6 Plan de acción tutorial: los tutores, la red tutorial	2.7 El tutor	
6	2.8 Ambitos de acción del tutor	2.9 Observación del alumno	2.10 La clase como realidad grupal	2.11 Convivencia en la escuela	

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III 3.1 La orientación en los procesos de enseñanza- aprendizaje	3.2 Las estrategias de aprendizaje dentro de la función tutorial	3.3 La orientación en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la atención a la diversidad	
8	3.4 La orientación en la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje	3.5 La primera entrevista	3.6 Ficha psicopedagógica	3.7 Primer diagnostico	
9	3.8 Normas y encuadre para la entrevista	3.9 Criterios para la elaboración del diagnostico	3.10 Ética en la práctica orientadora	3.11 Test de Orientación vocacional	
10	3.12 Test de Kuder	3.13 Interpretación del perfil	3.14 Clasificación de actividades ocupacionales	3.15 Cuestionario de Luis Herrera y Montes	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV 4.1 La orientación profesional	4.2 Variables que afectan a las decisiones profesionales	4.3 Actitudes y tareas básicas del sujeto en la elección profesional	
12	4.4 Tareas concretas de los grupos interesados en la orientación profesional	4.5 Programas de educación para la carrera	4.6 Factores de intervención: 1.- autoconocimiento.	4.7 Factor de intervención: 2. El conocimiento del sistema educativo	
13	4.8 Factores de intervención: 3. El conocimiento del mundo laboral	4.9 Factor de intervención: 4. Toma de decisiones	4.10 Profesiografía	4.11 Usos, formas y estrategia para el diseño e implementación de un evento profesiográfico.	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Manual de orientación educativa y tutoría	Jose Ma. Alonso A.	PYV
2	Libro	Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas	Antonia Parras Laguna	Cide
3	Libro	Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza	Elena Martín, Javier Onrubia	Grao

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Orientación educativa	https://www.youtube.com/watch?v=uuFoJR-dHmc	Karina Acosta
2	Video	Los retos de la orientación educativa en México	https://www.youtube.com/watch?v=qBhRv-rjIbE	educaweb México
3	Video	¿Qué es la tutoría y orientación educativa?	https://www.youtube.com/watch?v=BSUgDkCKrJ4	Pedagogia

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--