

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Clave:

LPSS04

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr:

5°

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I 1.1 Cerebro y lenguaje	1.2 Bases neuronales del lenguaje	1.3 Hemisferio derecho	1.4 Áreas y tractos en funcionamiento	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Los diferentes procesos que intervienen en la formulación de una oración	1.6 Cuadros clínicos por daño en áreas y tractos implicados en el lenguaje	1.7 hemisferios cerebrales	1.8 Procesamiento de la información y hemisferios cerebrales	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	UNIDAD II 2.- EL proceso de significación	2.1 Pensar el lenguaje	2.2 Los juegos del lenguaje	2.3 El contexto del lenguaje	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	Guía de investigación	UNIDAD III 3. La relación entre pensamiento y el lenguaje	3.1 el lenguaje es signo de pensamiento	3.2 el pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	3.3 El lenguaje interior según Vigotsky	3.4 el relativismo lingüístico	3.5 El lenguaje como vehículo del pensamiento	3.6 Cerebro y lenguaje	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.7 Aprender a pensar: el lenguaje interior para evocar	3.8 Guía de investigación	Unidad IV ¿Cómo elaboramos lo que pensamos?	4.1 Razonar y argumentar	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	4.2 Pensamiento convergente y divergente	UNIDAD V Tipos de pensamiento	5.1 El pensamiento deductivo e inductivo	5.2 Pensamiento Holístico	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	5.3 El pensamiento sistematico	5.4 Pensamiento inventivo	UNIDAD VI Inteligencias multiples	6.1 ¿Qué importancia tiene definir a la inteligencia como capacidad?	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD VII La modalidad narrativa del pensamiento	7.1 Comprender e interpretar	7.2 La ruta del dialogo cultural como accion pedagogica	Guia de investigacion	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD VIII Habilidades de pensamiento (HP)	8.1 ¿Qué son las habilidades de pensamiento?	8.2 Modelo COL	8.3 Bitacora para la comprension ordenada del lenguaje	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	8.4 ¿para que se hace una bitacora col?	8.5 ¿en que consiste retroalimentar la bitacora col?	8.6 ¿Por que es importante lograr la metacognicion?	8.7 ¿Cuáles son las ventajas de utilizar la bitacora col?	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	9.- Transferencia de las habilidades de pensamiento (HP)	10.1 Habilidades basicas del pensamiento	10.2 ¿Qué son las habilidades basicas del pensamiento?	10.3 Observacion	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados.	M. Garrido y J. García	Promolibro.
2	Libro	Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los tratamientos psicológicos.	Feixas, G. y Miró	Paidós
3	Libro	La integración escolar como experiencia institucional.	PARRILLA, A.	evilla.GID

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdAA">https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdAA</a>	Guía de un preuniversitario
2	Video	LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NXyT7ELG7ms">https://www.youtube.com/watch?v=NXyT7ELG7ms</a>	NEUROMINDSET
3	Video	¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO? – LA RESPUESTA DEL PADRE DE LA LÓGICA MODERNA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE">https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE</a>	FILOSOFÍA CLICHÉ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

--

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.