

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|---------------|-----|
| Licenciatura: | Materia: | Proyeccion Profesional | Clave: | 806 |
| Modalidad: Ejecutiva | Cuatrimestre | 8° | Horas: | 2 |

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVO: | El objetivo de esta materia es que el alumno desarrolle autoconsciencia de su identidad personal y profesional reflexionando a través del análisis de cuatro ejes su proyección y manejo de sus componentes, además de sus competencias fincadas a cada área de su profesión, para coadyuvar en una mejor inserción en el ámbito laboral y social. |
|------------------|--|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|--|--|---|----------------------|
| 1 | Encuadre | Unidad. Imagen y desarrollo de sus componentes. 1.1. Conceptos básicos e importancia de la imagen. | 1.2. Imagen Personal 1.2.1 Tipos de imagen | 1.2.2. Elementos que componen la imagen | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.2.3 Aspectos a tomar en cuenta para mejorar la imagen personal. | 1.3. Imagen Profesional | 1.3.1 Concepto de imagen profesional. | 1.3.2 El valor de tu imagen personal en el ámbito profesional | |
| 2 | 1.3.3 Factores de Proyección de la Identidad Profesional | 1.3.4 Una imagen profesional en tiempos de home office | 1.4. Buena postura. | 1.5. La imagen corporal. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.6. Imagen ideal vs. Imagen proyectada. | Unidad 2. Proyección personal y profesional. 2.1 Conocimiento de sí mismo. | 2.1.1 Análisis de los factores relacionados con el autoconcepto. | 2.1.2 Autoestima. | |
| 3 | 2.1.3 Factores Cognitivos. | 2.1.4 Factores afectivos. | 2.1.5 Factores de Comportamiento. | 2.2 Análisis de la motivación como un factor de logro. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 2.3 Análisis de la jerarquía de las necesidades de satisfacción del ser humano. | 2.4 Valores personales a cuidar y perfeccionar. | 2.5 Perfil profesional. | 2.6 Identidad Profesional. | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | 2.7 Modelo de desarrollo profesional | 2.8 Sistemas de desarrollo profesional | Unidad 3. Competencias Profesionales. 3.1 Concepto de competencia. | 3.2 El origen de las competencias profesionales | |
| 4 | | | | | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.3 Características de las competencias profesionales | 3.4 Tipología de las competencias profesionales | 3.5 Enfoque teórico de las competencias profesionales | 6 Gestión de las competencias profesionales | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.7 Niveles de adquisición de competencias profesionales 3.8 Competencias específicas. | 3.8.1 Competencias Personales 3.8.2 Competencias de logro | 3.8.3 Competencias de colaboración. | 3.8.4 Competencias de movilización. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | Unidad 4. Inserción laboral profesional. 4.1 Concepto de inserción laboral. | 4.2 Complejidades del mundo laboral actual. | 4.3 Curriculum vitae | 4.4 Protocolos profesionales. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.4.1 El saludo. 4.4.2 Juntas de trabajo. | 4.5 Tarjeta de presentación. 4.6 Entrevista de trabajo. | 4.6.1 Personal | 4.6.2 En línea 4.6.3 Por outsourcing (head hunters). | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.7 Identidad digital. | 47.1 Manejo de redes sociales. | 4.7.2 Correo electrónico. | 4.8 Emprendimiento | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Victor Gordoa | Imagenologia | Grijalvo |
| 2 | Libro | Victor Gordoa | El poder de la imagen | Edamex |
| 3 | Libro | •Denis L. Wilcox etal | Relaciones publicas | Pearson |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|----------------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Qué tienes que cuidar para tener una buena imagen pública - Victor Gordoa Gil | https://www.youtube.com/watch?v=CLZBWky6CU&ab_channel=ColegiodelImagenP%C3%Bablica | Colwegio de imagen Publica |
| 2 | Video | Competencias profesionales | https://www.youtube.com/watch?v=-eyR_hk6SXg&ab_channel=PacteTerritorialCostera-Canal | Pacte territorial |
| 3 | Video | Insercion Laboral | https://www.youtube.com/watch?v=f3E8ORYgP6I&ab_channel=SandraLauraOrdu%C3%B1aMartinez | Sandra Laura |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |

| | |
|--------------------|---|
| Minima aprobatoria | 7 |
|--------------------|---|

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|