

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia: **PSICOPATOLOGIA II**

Clave:

Modalidad: **EJECUTIVA**

Cuatrimestr:

Horas: **4**

**OBJETIVO:**

Dotar al alumno de conocimientos patológicos de la salud mental de modo que pueda conocer, evaluar y examinar los criterios exigibles para diagnosticar clínicamente la aparición de los síntomas y signos de los trastornos mentales mediante el uso del manual diagnóstico y estadístico DSM 5.

| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA                    |
|---------|---|--|---|---|---|
| 1       | UNIDAD I "UTILIZACIÓN DEL DSM 5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD"<br>1.1 EL DSM 5                             | 1.2 UTILIZACIÓN DEL DSM 5                                      | 1.3 DEFINICIÓN DE TRASTORNO MENTAL                  | 1.4 CRITERIOS DE SIGNIFICACIÓN CLÍNICA, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y ELEMENTOS DESCRIPTIVOS               |   |
|         | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7   | CLASE 8   |   |
| EN CASA | 1.5 SUBTIPOS Y ESPECIFICADORES  | 1.6 OTRAS AFECCIONES QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLINICA | 1.7 DIAGNÓSTICO PRINCIPAL Y DIAGNÓSTICO PROVISIONAL | 1.8 MÉTODO DE CODIFICACIÓN Y REGISTRO; HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.                      |   |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA                    |
| 2       | 1.9 USO DEL DSM 5 EN EL ÁMBITO FORENSE  | 1.10 CONCEPTOS Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD                      | 1.11 MODELOS TEÓRICOS EN PSICOPATOLOGÍA             | 1.12 SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES   |   |
|         | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7   | CLASE 8   |   |
| EN CASA | UNIDAD II "TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS"<br>2.1 DISCAPACIDADES INTELECTUALES | 2.2 TRATORNOS DE LA COMUNICACIÓN                               | 2.3 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA                  | 2.4 TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD  |   |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4   | PLATAFORMA EDUCATIVA                    |
| 3       | 2.5 TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE  | 2.6 TRASTORNOS MOTORES   | 2.7 TRASTORNOS DE TICS                              | 2.8 SINDROME CONFUSIONAL  |   |
|         | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7   | CLASE 8   |   |
| EN CASA | 2.9 TRASTORNO NEUROCOGNITIVO MAYOR Y LEVE   | 2.10 TRASTORNO NEUROCOGNITIVO DEBIDO A ALZHEIMER               | 2.11 TRASTORNO NEUROCOGNITIVO FRONTOTEMPORAL        | UNIDAD III "TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y PARAFILIAS"<br>3.1 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD PARANOIDE | ELABORAR MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD I |

| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3  | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
|---------|---|--|--|--|--|
| 4       | 3.2 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ESQUIZOIDE           | 3.3 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ESQUIZOTÍPICO | 3.4 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL  | 3.5 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD LÍMITE                  |  |
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7  | CLASE 8  |  |
|         | 3.6 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD HISTRIÓNICO          | 3.7 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD NARCISISTA    | 3.8 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD EVASIVA   | 3.9 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DEPENDIENTE             |  |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3  | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 5       | 3.10 TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD OBSESIVO-COMPULSIVO | 3.11 SADISMO SEXUAL                            | 3.12 VOYEURISMO  | 3.13 EXHIBICIONISMO                                      |  |
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7  | CLASE 8  |  |
|         | 3.14 FROTEURISMO                                      | 3.15 MASOQUISMO SEXUAL                         | UNIDAD IV "TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y TRASTORNOS DISOCIATIVOS"<br>4.1 TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN | 4.2 MUTISMO SELECTIVO                                    |  |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2  | CLASE 3  | CLASE 4  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 6       | 4.3 FOBIA ESPECÍFICA<br>4.4 FOBIA SOCIAL              | 4.5 TRASTORNO DE PÁNICO                        | 4.6 TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA   | 4.7. TRASTORNO DE ANSIEDAD DEBIDO A OTRA AFECCIÓN MÉDICA | ELABORAR CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD III   |
| EN CASA | CLASE 5   | CLASE 6  | CLASE 7  | CLASE 8  |  |
|         | 4.8. OTRO TRASTORNO DE ANSIEDAD NO ESPECIFICADO       | 4.9 TRASTORNO DE IDENTIDAD DISOCIATIVA         | 4.10 AMNESIA DISOCIATIVA   | 4.11 TRASTORNO DE DESPERSONALIZACIÓN                     |  |
| S       | CLASE 1   | CLASE 2  |  |  | PLATAFORMA EDUCATIVA   |
| 7       | EXAMEN DE MÓDULO                                      |  |  |  | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |  |                                  |                     |
|--------------------------|-------|--|----------------------------------|---------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO   | AUTOR                            | EDITORIAL           |
| 1                        | Libro | MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES 5A EDICIÓN | ASOCIACIÓN PIQUIÁTRICA AMERICANA | MEDICA PANAMERICANA |
| 2                        | Libro | MANUAL DE PSICOPATOLOGIA   | BELLOCH AMPARO                   | MC GRAW HILL        |
| 3                        | Libro | PSICOPATOLOGÍA GENERAL   | JASPERS KARL                     | FONDO DE CULTURA    |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |                             |   |                  |
|----------------------------------|-------|-----------------------------|---|------------------|
| No                               | TIPO  | TITULO                      | LINK  | AUTOR            |
| 1                                | Video | TENEMOS QUE HABLAR DE KEVIN | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1si7DYlgMTs">https://www.youtube.com/watch?v=1si7DYlgMTs</a>                         | David H.         |
| 2                                | Video | EL EXPERIMENTO              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oP4TyM01RUM&amp;t=4523s">https://www.youtube.com/watch?v=oP4TyM01RUM&amp;t=4523s</a> | Carlos A. Flores |
| 3                                | Video | PSICOPATOLOGIA              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7TvokSjgW0">https://www.youtube.com/watch?v=x7TvokSjgW0</a>                         | UniandesquintoB  |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |             |
|---|-------------|
| Actividades en Plataforma Educativa                     | 50%         |
| 1er Actividad   | 25%         |
| 2da Actividad   | 25%         |
| Examen  | 50%         |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| <b>Escala de calificación</b> | 7- 10 |
| <b>Minima aprobatoria</b>     | 7     |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|

