

<b>Licenciatura:</b>	PSICOLOGÍA	<b>Materia:</b>	<b>PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL</b>	<b>Clave:</b>	LPS603
<b>Modalidad:</b>	ESCOLARIZADA	<b>Cuatrimestre:</b>		<b>Horas:</b>	4

<b>OBJETIVO:</b>	El estudiante obtendrá el conocimiento para la comprensión y manejo de diferentes comportamientos de los individuos y grupos para ayudarles a cumplir sus metas e impulsar su desarrollo, que le faciliten su participación en grupos multi e interdisciplinarios o la dirección de los mismos.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	ENCUADRE UNIDAD I I.I. CONCEPTO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	I.2. AREAS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	I.3. DISCIPLINAS RELACIONADAS CON LA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	I.4. LA PSICOLOGIA INDUSTRIAL Y LA ORGANIZACIONAL.	
2	I.5. TEMAS DE ESTUDIO DE LA ACTUALIDAD.	I.6. EL COMPORTAMIENTO HUMANO	I.7. ANALISIS DEL AMBIENTE INTERNO Y EXTERNO.	I.8. MODELOS DE COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.	
3	I.9. LA PERSONALIDAD.	I.10. CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD.	I.II. ACTITUDES, CREENCIAS, REPRESENTACIONES IDEOLOGICAS, APTITUDES.	I.I2 LOS VALORES INDIVIDUALES Y DE LAS ORGANIZACIONES.	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	UNIDAD II 2.I. COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	2.2. ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.	2.3. ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN.	
5	2.4. SISTEMA DE UNA ORGANIZACIÓN.	2.5. TIPOS DE COMUNICACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN (INTERNA-EXTERNA).	2.6. COMUNICACIÓN EN EL GRUPO DE TRABAJO.	2.7. COMUNICACIÓN FORMAL E INFORMAL.	
6	2.8. CLIMA LABORAL DE LA ORGANIZACIÓN.	2.9. CAPACITACION LABORAL.	2.I0. TIPOS DE CAPACITACION LABORAL.	2.II. ROLES Y PUESTOS DE TRABAJO.	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	UNIDAD III MOTIVACION 3.I. CONCEPTO DE MOTIVACION.	3.2. CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS MOTIVADAS.	3.3. IMPLICACION PARA EL DESEMPEÑO Y LA SATISFACCION.	
8	3.4. TEORIA DE DOUGLAS MCGREGOR "X" y"Y"	3.5. JERARQUIA DE LAS NECESIDADES DE MASLOW.	3.6. TEORIA DE LAS NECESIDADES ADQUIRIDAS DE McClelland	3.7. TEORIA DE FACTORES HERZBERG.	
9	3.8. APLICACIÓN DE LAS TEORIAS MOTIVACIONALES.	3.9. CONCEPTO DE CONFLICTO Y FRUSTRACION.	3.10. TIPOS DE CONFLICTOS.	3.II. REACCIONES A LA FRUSTRACION.	
10	3.12. NEGOCIACION Y SOLUCION DE CONFLICTOS.	3.13. ESTRÉS LABORAL.	3.14. METODOS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS.	3.15. DESEMPEÑO LABORAL.	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	UNIDAD IV GRUPOS EN LA ORGANIZACIÓN 4.1. DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS GRUPOS.	4.2. INTEGRACION DE LOS GRUPOS DE TRABAJO.	4.3. TIPOS DE GRUPOS EN LA ORGANIZACIÓN.	
12	4.4. ADMINISTRACIÓN DE GRUPO Y TRABAJOS.	4.5. TOMA DE DESICIONES DE LOS GRUPOS.	4.6. PERSONALIDAD DENTRO DE LOS GRUPOS.	4.7. TIPOS DE EQUIPOS DE TRABAJO Y SU COMPORTAMIENTO.	
13	4.8. CONCEPTO DE LIDERAZGO.	4.9. TIPOS DE LIDERES EN UNA ORGANIZACIÓN.	4.10. CULTURA ORGANIZACIONAL	4.11. MODELOS BASADOS A LA CULTURA ORGANIZACIONAL.	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	ROL DEL PSICOLOGO ORGANIZACIONAL	MARÍA SOFIA FERNANDEZ GARCÍA	4
2	Libro	PSICOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN	MARIO JARAMILLO Y CARLOS CORDERO	7
3	Libro	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL	MAX DEMIAN	3

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL explicada	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3c9oN1-M8Q">https://www.youtube.com/watch?v=C3c9oN1-M8Q</a>	LIFEDER EDUCACIÓN
2	Video	CÓMO MOTIVAR A LOS PROFESIONALES DE TU EMPRESA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OF_rEVrQHvI">https://www.youtube.com/watch?v=OF_rEVrQHvI</a>	ALFONSO ALCANTARA
3	Video	CAPACITACIÓN Y DESARROLLO LABORAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=afR9BxfqzBw">https://www.youtube.com/watch?v=afR9BxfqzBw</a>	ANA MARIA GODINEZ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------