

|                      |                     |                      |                                   |               |               |
|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Licenciatura:</b> | <b>PSICOLOGIA</b>   | <b>Materia:</b>      | <b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b> | <b>Clave:</b> | <b>LPS604</b> |
| <b>Modalidad:</b>    | <b>ESCOLARIZADO</b> | <b>Cuatrimestre:</b> | <b>6°</b>                         | <b>Horas:</b> | <b>4</b>      |

**OBJETIVO:**

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

| S | CLASE 1                                                                         | CLASE 2                                                                                                    | CLASE 3                                   | CLASE 4                                                               | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | UNIDAD I.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO<br>1.1 Ámbitos de la evaluación | 1.2 Evaluación del Alumnado                                                                                | 1.3 Evaluación de Centros                 | 1.4 Evaluación del Profesorado                                        |                           |
| 2 | 1.5 Evaluación del Sistema Educativo                                            | 1.6 Evaluación del Sistema Educativo y la Calidad Educativa                                                | 1.7 Modelos de Evaluación                 | 1.8 La Pseudoevaluación                                               |                           |
| 3 | 1.9 La Cuasievaluación                                                          | 1.10 La Evaluación Verdadera.                                                                              | 1.11 El Método Holístico de la Evaluación | 1.12 La Evaluación Fundamentada en Competencias                       |                           |
| 4 | <b>EXAMEN 1er. Parcial</b>                                                      | UNIDAD II.- MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.<br>2.1 Planeación del Proceso de Evaluación | 2.2 Planeación Estrategia Competitiva     | 2.3 Teoría de la Decisión como Enfoque de las Decisiones Estratégicas |                           |
| 5 | 2.4 Planeación como Objeto de estudio                                           | 2.5 Principios Básicos de la Planeación Estratégica                                                        | 2.6 Consideraciones Finales               | 2.7 Instrumentos para la Evaluación de una Institución Educativa      |                           |
| 6 | 2.8 Evaluación del Director                                                     | 2.9 Evaluación del Docente                                                                                 | 2.10 Evaluación del Centro de Docentes    | 2.11 Escala de Evaluación de un Centro Docente                        |                           |

|    |                                          |                                                                                                                 |                                              |                                          |  |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 7  | EXAMEN 2do. Parcial                      | UNIDAD III.- FUNCIONES,<br>FINALIDADES Y EVALUACION<br>FORMATIVA Y SUMATIVA<br>3.1 Según su Finalidad y Función | 3.2 Según su Extensión                       | 3.3 Según los Agentes Evaluadores        |  |
| 8  | 3.4 Según el Momento de la<br>Aplicación | 3.5 Según el Criterio de Comparación                                                                            | 3.6 Función Política                         | 3.7 Función Simbólica                    |  |
| 9  | 3.8 Función de Conocimiento              | 3.9 Función de Mejoramiento                                                                                     | 3.10 Función de Desarrollo de<br>Capacidades | 3.11 Finalidades                         |  |
| 10 | 3.12 Evaluación Diagnóstica              | 3.13 Evaluación Formativa                                                                                       | 3.14 Evaluación Sumativa                     | 3.15 Enfoque Metodológico                |  |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial                      | UNIDAD IV.- EVALUACION DE LA<br>ENSEÑANZA APRENDIZAJE<br>4.1 Métodos Y Técnicas de la Evaluación<br>Cualitativa | 4.2 La Observación                           | 4.3 Planeación de la Observación         |  |
| 12 | 4.4 Triangulación de Datos               | 4.5 Tipos de Observación                                                                                        | 4.6 La Observación Participante              | 4.7 La Observación no Participante       |  |
| 13 | 4.8 La Entrevista                        | 4.9 Ventajas y Desventajas de la<br>Entrevista                                                                  | 4.10 Tipos de Entrevistas                    | 4.11 Encuestas, Y Trabajos del alumnado, |  |
| 14 | EXAMEN FINAL                             |                                                                                                                 |                                              |                                          |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.<br>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluación.<br>3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |                                                  |                          |                                       |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO                                           | AUTOR                    | EDITORIAL                             |
| 1                        | Libro | EVALUACIÓN EDUCATIVA 2a. EDICIÓN                 | J.F. LUKAS Y K. SANTIAGO | ALIANZA                               |
| 2                        | Libro | LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS             | TINA,ALEJANDRO (1996)    | REVISTA IBEROAMERICANA                |
| 3                        | Libro | EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE | MORENO OLIVOS. TIBURCIO  | Casa abierta al tiempo Unidad Cuajima |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |                                              |                                                                                                                 |                                   |
|----------------------------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| No                               | TIPO  | TITULO                                       | LINK                                                                                                            | AUTOR                             |
| 1                                | Video | ¿POR QUE Y PARA QUE EVALUAR?                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sV5W6pY8clg">https://www.youtube.com/watch?v=sV5W6pY8clg</a>           | Tutor de Investigación Pedagógico |
| 2                                | Video | LA EVALUACIÓN                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY">https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY</a>           | Punto De Formación Docente        |
| 3                                | Video | EVALUACION DIAGNOSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA | <a href="https://youtu.be/vr3rkB0-0Gc?si=WZG39RNU0ZrhOhwL">https://youtu.be/vr3rkB0-0Gc?si=WZG39RNU0ZrhOhwL</a> | Nacional De Formación Docente     |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Actividades aulicas                                     | 10%   |
| Actividad en Plataforma Educativa                       | 30%   |
| Examen                                                  | 60%   |
| Total                                                   | 100%  |
| Escala de calificación                                  | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria                                      | 7     |

|              |                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|