

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

Aprendizaje y memoria

Clave:

PE-LPS402

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr

4to.

Horas:

4

OBJETIVO:

Identificar las características y procesos básicos que intervienen en cada uno de los el aprendizaje y la memoria; y cómo impactan en el desarrollo de la persona a través del tiempo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE UNIDAD I NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA. 1.1 El cerebro y el sistema nervioso 1.2 El cerebro humano	1.1 El cerebro y el sistema nervioso 1.2 El cerebro humano	1.3 Aprendizaje y plasticidad sináptica. 1.4 La sinapsis.	1.5 Neuromoduladores: ajuste del mensaje. 1.6 Medición y manipulación de la actividad neuronal.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.7 Naturaleza y origen del aprendizaje y la memoria. 1.8 Que pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos	1.9 Aprendizaje, conceptos básicos.	1.10 Factores que intervienen en el aprendizaje. 1.11 Aprendizaje en el ser humano. 1.12 Introducción a las teorías del aprendizaje.	1.10 Factores que intervienen en el aprendizaje. 1.11 Aprendizaje en el ser humano. 1.12 Introducción a las teorías del aprendizaje.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	UNIDAD II TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.	2.1 Teorías del aprendizaje	2.1 Teorías del aprendizaje	2.1 Teorías del aprendizaje	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.2 Formas de aprendizaje	2.2 Formas de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.3 Tipos de aprendizaje	2.4 Aprendizaje significativo	2.4 Aprendizaje significativo	2.5 Aprendizaje Observacional	Elabora mapa conceptual acerca del aprendizaje, sus tipos y cual es su importancia en el desarrollo humano.
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.5 Aprendizaje Observacional	2.6 Aprendizaje Emocional	2.6 Aprendizaje Emocional 2.7. Teoría Cognitiva de Piaget	2.7. Teoría Cognitiva de Piaget	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.7. Teoría Cognitiva de Piaget	2.8. Teoría Cognitiva de Piaget (Asimilación y acomodación)	2.8. Teoría Cognitiva de Piaget (Asimilación y acomodación)	2.9 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa sensorio-motor)	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa sensorio-motor)	2.10 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa pre-operacional)	2.10 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa pre-operacional)	2.11 Teoría Cognitiva de Piaget (Etapas de las operaciones concretas y formales).	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD III APRENDIZAJE Y MEMORIA.	3.1 Memoria, conceptos	3.2 Tipos de memorias 3.3 Memoria sensorial 3.4 Memoria a corto plazo	3.5 Memoria a largo plazo 3.6 Memoria implícita	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Memoria explícita 3.8 Memoria sensorial	3.9 Memoria semántica 3.10 Fases de la memoria	3.11 El papel de la memoria en el aprendizaje 3.12 Factores que influyen positivamente a la memoria	3.13 Factores que influyen negativamente a la memoria 3.14 Enfermedades que afectan a la memoria 3.15 Cómo mejorar la memoria	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	UNIDAD IV MEMORIA.	4.1 Neuropsicología de la memoria	4.2 Procesos básicos de la memoria	4.3 Estructura y funcionamiento de la memoria	Elabora un ensayo acerca de la importancia de la memoria en la vida del ser humano.
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4 Distintas memorias a largo plazo 4.5 Niveles de procesamiento de la información	4.6 Recuperación de la información 4.7 El olvido	4.8 Como mejorar la memoria 4.9 Memoria colectiva	4.10 Alteraciones y distorsiones de la memoria 4.11 Sueño, aprendizaje y memoria	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	La comprensión del cerebro	Universidad católica Silva Henríquez	Ediciones UCSH
2	Libro	La memoria y el aprendizaje	Francis Bailey	Trillas
3	Libro	Neurociencia, exploración del cerebro	Mark F. Bear	booksmedicos

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Factor ciencia- el cerebro y memoria	https://www.youtube.com/watch?v=Reu30N3SJL8	Canal once
2	Video	Conocer el cerebro para vivir mejor	https://www.youtube.com/watch?v=4ebt-yHf3mY	Aprendemos juntos 2030
3	Video	Conoce tu cuerpo, conoce tu cerebro	https://www.youtube.com/watch?v=aBe5UVvZjWY	Aprendemos juntos 2030

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.