

<b>Licenciatura:</b>	PSICOLOGÍA	<b>Materia:</b>	TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA	<b>Clave:</b>	LPS901
<b>Modalidad:</b>	ESCOLARIZADO	<b>Cuatrimestre:</b>	9°	<b>Horas:</b>	4

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer e identificar la importancia y trascendencia de la familia como eje de la sociedad así como los factores conceptuales involucrados en una construcción de vínculo familiar positivo que impulse a la satisfacción y autorrealización de sus miembros.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	Encuadre (10 min) UNIDAD I INTRODUCCION A LA TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA I.1- Antecedentes históricos	I.2 La terapia de familia	I.3 La terapia de pareja	I.4 Modelo biofísico	
2	I.5 Modelo psicoanalítico	I.6 Modelo conductista	I.7 Modelo humanista	I.8 Modelo cognitivo	
3	I.9 Modelo sistemático	I.10 Escuela transicional de terapia familiar	I.11 Escuela existencial de terapia familiar	I.12 Corriente sistemática de terapia familiar	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	UNIDAD II LA PAREJA 2.1 La formación de pareja	2.2 El amor	2.3 La pareja	
5	2.4 Familia de origen	2.5 Psicología femenina	2.6 Psicología masculina	2.7 Sexualidad en la pareja	
6	2.8 Disfuncionalidad de la Pareja	2.9 Celos	2.10 Infidelidad	2.11 Divorcio	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	UNIDAD III LA FAMILIA 3.1 Familia	3.2 Ciclo vital	3.3 Tipos de familias	
8	3.4 Estilos de crianza	3.5 Reglas familiares	3.6 El holon individual	3.7 El holon conyugal	
9	3.8 El holon parental	3.9 El holon de hermanos	3.10 Disfuncionalidad de la Familia	3.11 Violencia intrafamiliar	
10	3.12 Familiograma	3.13 Triangulacion	3.14 Alianzas y coaliciones	3.15 Planificacion familiar	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	UNIDAD IV TECNICAS TERAPEUTICAS DE LA FAMILIA Y DE PAREJA 4.1 Primera entrevista	4.2 Fases de la primera entrevista	4.3 La post-sesión	
12	4.4 El lenguaje terapéutico	4.5 Posición del terapeuta	4.6 Espacio personal de familia y pareja	4.7 Mediación familiar	
13	4.8 Técnicas de mediación	4.9 Constelaciones	4.10 Psicodrama	4.11 Otras alternativas de intervención	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Familia y desarrollo	Valdés Cuervo Ángel Alberto	El manual moderno
2	Libro	Introducción a la sistémica y terapia familiar	Luis Cibanal Juan	Club Universitario
3	Libro	Técnicas de terapia familiar	H. Charles Fishman	Paidós

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Terapia familiar	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LapggmPWqI5">https://www.youtube.com/watch?v=LapggmPWqI5</a>	Nedly Torres
2	Video	Técnicas de Psicoterapia Familiar el arte de la terapia breve	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5fujfETCZ-k">https://www.youtube.com/watch?v=5fujfETCZ-k</a>	Universidad de Londrés
3	Video	Terapia Familiar Sistémica	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNAqe3fxARy">https://www.youtube.com/watch?v=MNAqe3fxARy</a>	Luz de Lourdes Eguiluz Romo!

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades aulicas</b>	10%
<b>Actividad en Plataforma Educativa</b>	30%
<b>Examen</b>	60%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--