

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

Clave:

LPS803

Modalidad: **EJECUTIVO**

Cuatrimestre:

8°

Horas:

4

OBJETIVO:

El propósito general de este libro es que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I: TEORIA CURRÍCULAR 1.1. EXCEPCIONES DEL CURRÍCULO (ORIGEN)	1.2. EL CURRÍCULO	1.3. ORIGEN DEL TÉRMINO	1.4. ELEMENTOS Y COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5. ELEMENTO PSICOPEDAGÓGICO	1.6. LA TEORÍA DE PIAGET	1.7. LA TEORÍA DE VIGOTSKY	1.8. LA TEORÍA DE AUSUBEL	
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9. LA INCIDENCIA DE LOS FACTORES AFECTIVOS EN EL APRENDIZAJE	1.10. LOS ESTILOS MOTIVACIONALES	1.11. LA METACOGNICIÓN	1.12. USO DE LOS TÉRMINOS CLASE Y CURRÍCULO	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II: FUENTES DEL CURRULUM Y 2.1. FUENTE EPISTEMOLÓGICA	2.2. EL FALSACIONISMO DE POPPER	2.3. LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DE LAKATOS	2.4. ELEMENTO SOCIAL	
	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5. ELEMENTO FILOSÓFICO	2.6. COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO	2.7. PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN	2.8. OBJETIVOS CURRICULARES	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.9. PLAN DE ESTUDIOS	2.10. QUÉ INCLUYE UN PLAN DE ESTUDIOS	2.11. CARTAS DESCRIPTIVAS	UNIDAD III: DISEÑO CURRICULAR 3.1. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	3.2 CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO	3.3 CURRÍCULO OCULTO	3.4 TRANSVERSALIDAD DEL CURRÍCULO	3.5 RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE VALORES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 DISEÑO CURRICULAR	3.7 EDS CONOCIMIENTOS	3.8 SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	3.9 TIPOS DE CONTENIDOS	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 JERARQUIA DE LOS CONTENIDOS DISCIPLINARIOS	3.11 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA CURRICULAR	3.12 ELABORACIÓN DEL MAPA CURRICULAR	3.13 CONJUNTOS SIGNIFICATIVOS	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS	3.15 MAPA CONCEPTUAL BÁSICO	UNIDAD IV: DESARROLLO CURRICULAR 4.1 DATOS DE ELABORACIÓN	4.2 ANTECEDENTES	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 CONTENIDOS Y TIEMPO ESTIMADOS	4.4 ESTRATEGIAS DIDACTICAS 4.5 RELACION PROFESOR-ALUMNO	4.6 PROGRAMAS DE ESTUDIO	4.7 COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	4.9 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.10 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	4.11 BREVE ESBOZO DE METODOLOGÍA PARA DISEÑAR UN CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	CASARINI, M (2016)	TRILLAS
2	Libro	TEORIA DEL CURRÍCULUM: DISEÑO, DEARROLLO E INNOVACION CURRICULAR	JOSE M. RUIZ	UNIVERSITAS EDITORIAL
3	Libro	EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS; TEORIAS Y PRAXIS	CARDOSO ESPINOSA, EDGAR OLIVER / ESCRITOR VANEGAS LOPEZ, EDUARDO ANTONIO / ESCRITOR CERECEDO MERCADO, MARIA TRINIDAD / ESCRITOR	TRILLAS

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	DISEÑO CURRICULAR	https://www.youtube.com/watch?v=9R1QHueDjI0	HAMMED ARAIZA
2	Video	TEORIA, DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR	https://www.youtube.com/watch?v=zekRnYkiWzg	PEDAGOGIA MX
3	Video	FUENTES DEL CURRÍCULUM	https://www.youtube.com/watch?v=dIMAy9TfP3s	TRILLAS

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

--

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.