

<b>Licenciatura:</b>	<b>NUTRICION</b>	<b>Materia: NUTRICION Y MEDICINA ALTERNATIVA</b>	<b>Clave:</b>	<b>LNU501</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>ESCOLAR</b>	<b>Cuatrimestre: 5TO</b>	<b>Horas: 4</b>	

**OBJETIVO:**

Capacitar al alumno, para conservar la salud, curar, dar esperanza y evitar la muerte temprana. Con la importancia del uso de plantas medicinales, diagnósticos bio-energéticos y técnicas alternativas que contribuyan a la salud. El médico del futuro no dará medicamentos, sino que despertará el interés de sus pacientes por el cuidado de la estructura humana, la dieta, las causas y la prevención de la enfermedad.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>PRESETACION</b>	<b>UNIDAD I NUTRICIÓN</b>	1.1 Clasificación de los hidratos de carbono	1.1 Clasificación de los hidratos de carbono	
2	1.2 lípidos	1.2 lípidos	1.3 proteínas	1.3 proteínas	
3	1.4 vitaminas y minerales	1.4 vitaminas y minerales	1.5 El Agua	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II GENERALIDADES</b>	2.1.-Historia de la medicina tradicional. Las plantas mito y magia; Búsqueda y recolección de plantas silvestres; El hombre las plantas y la medicina	2.1.-Historia de la medicina tradicional. Las plantas mito y magia; Búsqueda y recolección de plantas silvestres; El hombre las plantas y la medicina.	
5	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.2.-El legado de la antigüedad; La medicina del antiguo Egipto; Escritos Chinos y hebreos; La contribución de los griegos; adelantos romanos; La medicina bajo la iglesia; Medicina y alquimia Árabes.	2.3.-El renacimiento, Hacia la medicina moderna; Persistencia de la herbolaria; Cisma entre académicos y curanderos; El modelo de Boerhaave. A grandes males, grandes remedios.	
6	2.3.-El renacimiento, Hacia la medicina moderna; Persistencia de la herbolaria; Cisma entre académicos y curanderos; El modelo de Boerhaave. A grandes males, grandes remedios.	2.4.-Nuevas opciones (S. Hahnemann); El método Thomson; América antes de la conquista; Medicina mesoamericana; Medicina Tradicional China; La medicina se racionaliza. Surgimiento de la industria farmacéutica; La herbolaria moderna.	2.4.-Nuevas opciones (S. Hahnemann); El método Tho	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III HERBOLARIA MEXICANA</b>	3.1 La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema	3.1 La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas mexicanas con efectos sobre el sistema nervioso;	
8	3.1 La herbolaria en el México prehispánico; La herbolaria en el México colonial; Historia de las exploraciones en plantas medicinales en México; Fitoquímica de las plantas medicinales mexicanas; Algunas plantas	3.2 Características de las plantas.	3.2 Características de las plantas	3.2 Características de las plantas	
9	3.3 Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos.	3.3 Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos.	3.3 Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos.	3.3 Estructuras botánicas (Anatomía de las plantas, caracteres vegetativos y reproductivos.	
10	3.4 Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza	3.4 Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza	3.4 Nomenclatura botánica (El bautizo de una planta. Aportaciones de Linneo; Clasificación botánica de plantas medicinales. Como hacer un herbario; El laboratorio de la naturaleza	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV FITOTERAPIA</b>	4.1 Conceptos generales: Fitoterapia, Planta me	4.1 Conceptos generales: Fitoterapia, Planta medicinal, Droga vegetal, Principio activo. 4.2 Introducción a la Fitoterapia.	
12	4.2 Introducción a la Fitoterapia.	4.3 Empleo y formas de preparación de las plantas medicinales.	4.4 Fitoterapia en afecciones digestivas: disp	4.4 Fitoterapia en afecciones digestivas: dispepsia, flatulencia, gastritis, úlceras, vómitos, disfunciones biliares, diarrea y estreñimiento.	
13	4.5 Fitoterapia para afecciones el sistema cardiovascular: hipertensión e insuficiencia venosa.	4.5 Fitoterapia para afecciones el sistema cardiovascular: hipertensión e insuficiencia venosa. 4.6 Fitoterapia para patologías respiratorias: resfriado, gripe, tos, bronquitis.	4.6 Fitoterapia para patologías respiratorias: resfriado, gripe, tos, bronquitis	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Poder Medicinal de las plantas	Reinaldo Sosa Gomez	Inter-American Division Publishing Association
2	Libro	El Arte de Curar con Hierbas: Los Antiguos Secretos de las Plantas Medicinales y La Ciencia de los Remedios Naturales a base de Hierbas que Cambiarán tu Vida	Ava Green	979-8452400233
3	Libro	Araceli Suaverza Karime (2010). Tratados de nutrición Mc Graw Hill.	Angel Gil	Editorial Médica Panamericana

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La ciencia detrás de la herbolaria Mexicana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8g8A-7Bkzmo">https://www.youtube.com/watch?v=8g8A-7Bkzmo</a>	Dra. Perla Lopez
2	Video	Herbolaria Mexicana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPQRaVoYfSI">https://www.youtube.com/watch?v=RPQRaVoYfSI</a>	Facultad de Medicina UNAM
3	Video	Herbolaria mexicana: Fitofármacos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1_aCHu_gw0">https://www.youtube.com/watch?v=F1_aCHu_gw0</a>	Dra. Gabriela Trejo

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--