

Licenciatura:	NUTRICIÓN	Materia:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Clave:	LTS 301
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	4º CUATRIMESTRE	Horas:	4

OBJETIVO:

Que el alumno conozca los fundamentos teóricos que favorezcan la comprensión de los procesos químicos, fisicoquímicos y microbiológicos de los alimentos que rigen su comportamiento y la elección del método de conservación más adecuado para su preservación, a través de la revisión, el análisis de información y de la disertación y la concertación de ideas en un ambiente colaborativo en y fuera del aula..

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN 1.1 Concepto y tipos de educación	1.2 Ahora se continúa complementando el tema del concepto de educación donde distingue nueve características de acuerdo a Sarrañana (1989):	1.3 Educación como acción	1.4 Intencionada.	
2	1.5 Sistematismo.	1.6 Modalidades o tipos de educación	1.7 Modelos educativos	1.8 Teoría de la motivación	
3	1.9 Educación centrada en la persona	1.10 Proceso enseñanza-aprendizaje	1.11 Aprendizaje de acuerdo a la intencionalidad	1.12 Modelo centrado en el profesor	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II PRINCIPIOS BÁSICOS DE DIDÁCTICA 2.1 Didáctica	2.2 La didáctica puede ser considerada en su aspecto general y especial.	2.3 Elementos didácticos	
5	2.4 Educador	2.5 Educando	2.6 Objetivos	2.7 Contexto 2.8 Contenidos programáticos	
6	2.9 Medios.	2.10 Técnicas didácticas y dinámicas grupales	2.11 Estrategias bajo el enfoque de competencias 2.12 En la siguiente tabla se hacen referencia a una clasificación de dinámicas grupales de acuerdo algunos autores:	2.13 Material didáctico	
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD 3.1 Promoción de la salud	3.2 Educación para la Salud	3.3 Ciencias de la salud	
8	3.4 Ciencias de la educación	3.5 Ciencias de la comunicación	3.6 Ciencias del comportamiento	3.7 Modelos de continuum	

9	3.8 Modelos motivacionales	3.9 Teoría de la Conducta Planificada (TPB)	3.10 Modelos comportamentales	3.11 Modelo de acción en favor a la salud (HAPA)	
10	3.12 Modelos de estadios 3.12.1 Modelo Transteórico (TTM)	3.13 Modelo de adopción de precauciones (PAPM)	3.14 Modelo de promoción de la salud de Pender 3.14.1 Normatividad en promoción para la salud 3.14.2 Derecho a la salud	3.14.3 Ley General de la Salud 3.14.4 Políticas y programas de salud	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV ESTILOS DE VIDA 4.1 Problemas nutricionales en la sociedad actual	4.2 Niños	4.3 Adolescentes	
12	4.4 Adultos	4.5 La salud en México	4.6 Comportamiento y hábitos alimentarios de la población	4.7 Dimensiones de la vida que afectan el estado de salud	
13	4.8 Factores determinantes de los hábitos alimentarios y su relación con la salud 4.9 Agentes de Salud, Enfoque Tradicional.	4.10 Otros enfoques de promoción a la salud. 4.11 Estilos de vida saludables	4.12 Estilo de vida y las conductas cotidianas. 4.13 Mejoremos la salud a todas las edades.	4.14 Desarrollo de la conducta alimentaria en la infancia y sus alteraciones. 4.15 Estudio de la conducta alimentaria en niños	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Métodos y medios en promoción y educación para la salud	• Aguilar, C. (2004)	Editorial UOC.
2	Libro	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.	• ENSANUT (2003)	Resultados nacionales. Disponible
3	Libro	Desarrollo de la conducta alimentaria en la infancia y sus alteraciones.	• Osornio, Weisstaub G & Castillo C. (2002)	paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/706/9275315906.pdf

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La importancia de la nutrición en la educación	https://www.youtube.com/watch?v=F_U44hJNz_GQ	Javier Blumenfeld
2	Video	LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL	https://www.youtube.com/watch?v=yVMBV396-dRs	Clinica Mundo Salud
3	Video	La importancia del Nutriólogo en la Salud Pública	https://www.youtube.com/watch?v=VCKXY1F8xkA	Elisa Venzor

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--