

Licenciatura:	<b>NUTRICION</b>	Materia: <b>ECONOMIA Y POLITICA ALIMENTARIA:</b>	Clave:	<b>LNU502</b>
Modalidad:	<b>ESCOLAR</b>	Cuatrimestre: 5°	Horas: 4	

**OBJETIVO:** Revisar los antecedentes de la economía política alimentaria, así como el impacto de las políticas alimentarias en la realidad social.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I HISTORIA DEL CAPITALISMO MUNDIAL CON ÉNFASIS EN MÉXICO</b> ENLADRE DE LA MATERIA	1.1 Bases conceptuales de la economía política. 1.2 Desde el punto de vista etimológico	1.1.2 Desde el punto de vista etimológico. 1.3. Teoría clásica.	1.3. Teoría clásica.	
2	1.4 Teoría del valor del trabajo	1.5. La teoría del valor-trabajo en Marx	1.6. El valor de la fuerza de trabajo y el valor generado por ella	1.7. Teoría de la estructura económica y sectores económicos.	
3	1.8 Necesidades 1.9 Necesidades básicas.	1.10 Necesidades sociales 1.11. Mundialización en la alimentación.	1.12 Origen del concepto de alimento funcional	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II DESARROLLO DEL CAPITALISMO MUNDIAL CON ÉNFASIS EN MÉXICO Y SUS VÍNCULOS CON LAS POLÍTICAS</b> 2.1 La sociedad primitiva	2.2. El Esclavismo. 2.3 El Feudalismo. 2.4 El mercantilismo	2.5 El capitalismo.	
5	2.6 El socialismo.	2.7 Aspectos históricos-conceptuales de la economía política con los problemas de alimentación y nutrición de la	2.8 Las familias	2.9 Las empresas	
6	2.10 El Gobierno	2.11 Los Factores de la Producción	2.11 Los Factores de la Producción	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN MÉXICO</b> 3.1 Panorama general de la alimentación	3.1 Panorama general de la alimentación	3.2 UNICEF hace un llamamiento para que se adopten las siguientes medidas:	
8	3.3 Las políticas programas alimentario-nutrientales que impulsa el Estado y la sociedad actualmente	3.4 El Comercio Internacional 3.5 Las Finanzas Internacionales	3.6 Acuerdos y Tratados Internacionales	3.7. Relaciones del salario con la canasta básica familiar y el consumo alimentario de las familias	
9	3.8 Alimentos más importantes de la canasta básica.	3.8 Alimentos más importantes de la canasta básica. 3.9 Las Importaciones caerían Ligeramente; en México seguirían al	3.10 Cambios en el perfil epidemiológico alimentario-nutricional	3.11 La sociedad del consumo. 3.12 El consumo y la alimentación 3.13 El consumismo como sustituto de lo básico.	
10	3.14 Desnutrición	3.15 Sobrepeso y obesidad	3.16 Elaboración de estudio que valore las relaciones entre producción y disponibilidad alimentaria, ocupación, salario, costo de canasta básica, consumo alimentario y estado	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV RELACIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA CON EL MERCADO DE SERVICIOS PROFESIONALES DEL NUTRIÓLOGO.</b>	4.1 Bases conceptuales para comprender el mercado profesional y las profesiones 4.2 La incorporación al mercado de	4.3 Posición en la ocupación 4.4 Promedio de ingresos de los profesionistas	
12	4.5 Relación entre ocupación y estudios realizados 4.6. Desarrollo y perspectiva de la profesión y los segmentos del	4.7 Restauración alimentaria colectiva 4.8 La mercadotecnia en la salud	4.9 Campos profesionales para el Nutriólogo	4.10 Realizar estudio local de un segmento del mercado de trabajo profesional del nutriólogo donde el alumno desee gestionar su empleo y/o	
13	segmento del mercado de trabajo profesional del nutriólogo donde el alumno desee gestionar su empleo y/o proyecto productivo.	4.11 Áreas de desempeño del nutriólogo	4.12 Especialidades para un nutriólogo	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Introducción a las Ciencias Sociales y Económicas	• Rodríguez García, Mauro	Editorial McGraw-Hill; México;
2	Libro	Alimentos, Composición y Propiedades	• Astiasarán I. y A.	Mc.GrawHill. Interamericana
3	Libro	Introducción a la Teoría Económica: Aplicaciones a la Economía Mexicana.	• Vargas Sánchez, Gustavo	, Editorial Pearson Educación; México

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La situación del mercado laboral ante la pandemia COVID-19	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mHleIN6Ydw">https://www.youtube.com/watch?v=3mHleIN6Ydw</a>	
2	Video	Compare la situación que se vivía en 2016 con la situación que se vive en la actualidad	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XG-tvRUsPug">https://www.youtube.com/watch?v=XG-tvRUsPug</a>	
3	Video	El futuro del nutriólogo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B14aoMQhsjM">https://www.youtube.com/watch?v=B14aoMQhsjM</a>	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--