

Licenciatura: **NUTRICIÓN** Materia: **NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA** Clave: **P-LNU504**  
 Modalidad: **ESCOLARIZADO** Cuatrimestre: **5°** Horas: **4**

**OBJETIVO:**

- Conocer al niño como ser humano en desarrollo, con fisiología y necesidades en evolución.
- Valorar, cualitativa y cuantitativamente, la situación nutricional del niño sano y enfermo.
- Saber dar respuesta a las necesidades de alimentación del niño enfermo, su familia o los profesionales que les atienden

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA</b>	1.1 El niño normal	1.1 El niño normal	1.2 Etapas de la vida infantil.	
2	1.2.1 Desarrollo neurológico	1.3 Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil	1.3 Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil	1.3.1 Maduración gastrointestinal	
3	1.4 Sabor y saciedad	1.5 Nutrición, desarrollo y crecimiento.	1.6 Valoración nutricional infantil	1.6.1 Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II NUTRICION DEL LACTANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE SANO</b>	2.1 Lactancia materna	2.1.1 Lactancia artificial. Sucedáneos de la leche materna	
5	2.1.1 Lactancia artificial. Sucedáneos de la leche materna	2.2. Alimentación complementaria	2.3 Alimentación del lactante y el niño sano. Requerimientos y recomendaciones	2.3 Alimentación del lactante y el niño sano. Requerimientos y recomendaciones	
6	2.3 Alimentación del lactante y el niño sano. Requerimientos y recomendaciones	2.4 Alimentación en la adolescencia.	2.4 Alimentación en la adolescencia.	2.5 El abordaje de la alimentación en la familia.	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III NUTRICIÓN EN CONDICIONES ESPECIALES</b>	3.1 Intervenciones en conducta alimentaria infantil	3.2 Trastornos de conducta alimentaria (TCA)	
8	3.2 Trastornos de conducta alimentaria (TCA)	3.2 Trastornos de conducta alimentaria (TCA)	3.3 Prematuridad	3.4 Celiaquía	
9	3.4 Celiaquía	3.5 Alergia alimentaria.	3.5 Alergia alimentaria.	3.5 Alergia alimentaria.	
10	3.6 Diabetes infantil	3.6 Diabetes infantil	3.7 Alimentación vegetariana	3.7 Alimentación vegetariana	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV NIÑOS EN COMUNIDAD</b>	4.1 Marco legal de la alimentación infantil	4.1 Marco legal de la alimentación infantil	
12	4.1 Marco legal de la alimentación infantil	4.2 Biberonerías y bancos de leche humana	4.2 Biberonerías y bancos de leche humana	4.2 Biberonerías y bancos de leche humana	
13	4.3 El comedor comunitario infantil.	4.3 El comedor comunitario infantil.	4.3 El comedor comunitario infantil.	4.4 Atención colectiva a la desnutrición.	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	NUTRICIÓN PARA LA MATERNIDAD	DANIELA MERCHANTCAREAGA	PAX
2	Libro	NUTRIDATOS 1	LILIANA LADINO MELÉNDEZ	HEALTH BOOK'S
3	Libro	NUTRIDATOS 2	LILIANA LADINO MELÉNDEZ	HEALTH BOOK'S

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	ANTROPOMETRÍA EN NIÑOS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R-Uu9VOr9ak">https://www.youtube.com/watch?v=R-Uu9VOr9ak</a>	INACAP
2	Video	EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS MEDIANTE ANTROPOMETRÍA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=szW0lk8Hjtc">https://www.youtube.com/watch?v=szW0lk8Hjtc</a>	EVALUACIÓN NUTRICIONAL
3	Video	¿QUE ES UN TCA? TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWSELqerDWs">https://www.youtube.com/watch?v=mWSELqerDWs</a>	PSICOTIPS_OFICIAL

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--