

	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	DAC-FOR-01
	DIRECCION ACADEMICA	

Licenciatura:	NUTRICION	Materia:	ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN NUTRICION	Clave:	LNU302
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	3°	Horas:	4

OBJETIVO:	La asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que lo ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones en cualquier entorno laboral y de relaciones humanas.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I Introducción a los datos agrupados La estadística descriptiva 1.-	1.1.- Tipos de variables	1.1.- Tipos de variables	1.3.- Conceptos básicos estadística	
2	1.3.- Conceptos básicos estadística	1.4.- Tabla de datos agrupados	1.4.- Tabla de datos agrupados	1.4.- Tabla de datos agrupados	
3	1.5.- Cuartiles, Deciles, Percentiles	1.5.- Cuartiles, Deciles, Percentiles	1.5.- Cuartiles, Deciles, Percentiles	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II Medidas de tendencia central para datos agrupados 2.- conceptos de media, mediana moda, varianza, desviación estándar 2.-	2.1.- Media	2.1.- Media	
5	2.3.- Moda	2.3.- Moda	2.4.-Varianza y desviación estándar	2.4.-Varianza y desviación estándar	
6	2.4.-Varianza y desviación estándar	2.5.- Graficas para representar datos agrupados	2.5.- Graficas para representar datos agrupados	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III Modelos de pronósticos Importancia de los pronósticos	3.2.- Tipos de métodos de pronósticos	3.2.- Tipos de métodos de pronósticos	
8	3.3.- Pronostico simple	3.3.- Pronostico simple	3.4.- Pronostico ponderado	3.4.- Pronostico ponderado	
9	3.4.- Pronostico ponderado	3.4.- Pronostico ponderado	3.5.- Pronostico simple mínimos cuadrados	3.5.- Pronostico simple mínimos cuadrados	
10	3.5.- Pronostico simple mínimos cuadrados	3.5.- Pronostico simple mínimos cuadrados	3.5.- Pronostico simple mínimos cuadrados	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV Relaciones entre variables 4.1.- Introducción	4.2.- Correlación	4.2.- Correlación	
12	4.3.- Coeficiente de correlación de Pearson	4.3.- Coeficiente de correlación de Pearson	4.4.- covarianza	4.4.- covarianza	
13	4.5.- Test de hipótesis de r	4.6.- Interpretación de la correlación	4.6.- Interpretación de la correlación	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	estadística descriptiva y probabilidad	Espejo Miranda	UCA
2	Libro	probabilidad y estadística	George canavos	UCA
3	Libro	Estadística descriptiva y probabilidad	Andrés Mauricio Grisales	ECOE

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADÉMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	medidas de dispersión	https://www.youtube.com/watch?v=ImyB0871Yy	profe Alex
2	Video	medidas de posición	https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg	Profe Alex
3	Video	coeficiente de Pearson	https://www.youtube.com/watch?v=EE2a2Cr-JfY	profe Alex

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.	
Actividades académicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--