

Licenciatura: **NUTRICION**

Materia: **PSICOLOGIA Y RETOS NUTRICIONALES**

Clave: P-LNU301

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 3°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Analizar las bases de la alimentación, sus significados e implicaciones individuales y sociales así como su relación con el proceso salud-enfermedad.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCION</b>	1.1. La psicología social de la alimentación	1.1. La psicología social de la alimentación
2	1.1. La psicología social de la alimentación	1.2. Métodos de investigación en psicología social	1.2. Métodos de investigación en psicología social	1.2. Métodos de investigación en psicología social
3	1.3. Modelos generales de factores que influyen en la elección y preferencia de alimentos	1.3. Modelos generales de factores que influyen en la elección y preferencia de alimentos	1.3. Modelos generales de factores que influyen en la elección y preferencia de alimentos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II SIGNIFICADOS DE LA NUTRICION</b>	2.1. Roles emocionales 2.2. Conflicto y alimentación	2.3. Comer vs negación 2.4. Culpa vs placer
5	2.5. Comida y autocontrol	2.6. Roles sociales	2.7. La comida como amor	2.8. Comida y sexualidad
6	2.9. Relaciones de poder	2.10. Comida como identidad religiosa	2.11. Alimentación y salud	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III ELECCION DE ALIMENTOS</b>	3.1. Influencias sensoriales en la elección de alimentos: Experiencia vs preferencias innatas	3.1. Influencias sensoriales en la elección de alimentos: Experiencia vs preferencias innatas
8	3.1. Influencias sensoriales en la elección de alimentos: Experiencia vs preferencias innatas	3.1. Influencias sensoriales en la elección de alimentos: Experiencia vs preferencias innatas	3.2. Influencias fisiológicas en la elección de alimentos	3.2. Influencias fisiológicas en la elección de alimentos
9	3.2. Influencias fisiológicas en la elección de alimentos	3.2. Influencias fisiológicas en la elección de alimentos	3.3. Aproximaciones psicobiológicas y sociopsicológicas hacia la elección de alimentos	3.3. Aproximaciones psicobiológicas y sociopsicológicas hacia la elección de alimentos
10	3.3. Aproximaciones psicobiológicas y sociopsicológicas hacia la elección de alimentos	3.3. Aproximaciones psicobiológicas y sociopsicológicas hacia la elección de alimentos	3.3. Aproximaciones psicobiológicas y sociopsicológicas hacia la elección de alimentos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV INFLUENCIAS PSICOLOGICAS EN LA ELECCION DE ALIMENTOS</b>	4.1. La relación actitud-comportamiento	4.1. La relación actitud-comportamiento
12	4.1. La relación actitud-comportamiento	4.2. Teoría de la acción razonada	4.2. Teoría de la acción razonada	4.2. Teoría de la acción razonada
13	4.3. Teoría de la conducta planeada: aplicaciones a la elección de alimentos	4.3. Teoría de la conducta planeada: aplicaciones a la elección de alimentos	4.3. Teoría de la conducta planeada: aplicaciones a la elección de alimentos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA					
NO.	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	LIBRO	PSICOLOGIA DE LA ALIMENTACION	JANE OGDEN	EDICIONES MORATA	2005
2	LIBRO	PSICOLOGIA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	LUIS A. OBLITAS GUADALUPE	CENGAGE LEARNING	2010
3	LIBRO	ALIMENTACION Y DERECHO ASPECTOS LEGALES Y NUTRICIONALES	JAVIER ARANCETA BARTRINA	EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA (ME)	2011

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades web escolar	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---