

Licenciatura: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Materia: INTRODUCCION A LA HIST

Clave: LMV-I

Modalidad: ESCOLARIZADA

Cuatrimestre: PRIMERO

Horas: 4

OBJETIVO:

El estudiante conocerá la evolución de la medicina veterinaria desde la antigüedad hasta la actualidad, haciendo énfasis en el desarrollo de la medicina veterinaria en México y los campos de acción del médico veterinario zootecnista.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I. PREHISTORIA E INICIO DE LA MEDICINA VETERINARIA. 1.1. Primeras noticias históricas	1.2. Domesticación de los primeros animales.	1.3. Clasificación	1.4. Perro	
2	1.5. Domesticación en México	1.6. El hipiatra griego.	1.7. Los veterinarios romanos.	1.8. La medicina veterinaria y la zootecnia en la antigüedad.	
3	1.9. Conocimientos quirúrgicos	1.10. Inspección de carnes.	1.11. Prevención de enfermedades infecciosas	1.12. La zootecnia en la antigüedad	ENSAYO
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II. EDAD MEDIA Y CREACIÓN DE LAS PRIMERAS ESCUELAS DE MEDICINA VETERINARIA. 2.1. La medicina veterinaria en la edad	2.2. El oscurantismo y su impacto en la medicina veterinaria.	2.3. El renacimiento y el desarrollo de las ciencias veterinarias.	
5	2.4. Claudio Bourgelat y la fundación de las primeras escuelas de medicina veterinaria	2.5. Las primeras escuelas de medicina veterinaria en el mundo.	2.6. La medicina veterinaria en España.	2.7. Los animales en la cultura del México antiguo.	
6	2.8. La medicina veterinaria en el México colonial y en el independiente.	2.9. Antecedentes en la época de la conquista.	2.10. El periodo colonial.	2.11. El México independiente y la medicina veterinaria	CUADRO SINOPTICO
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III. LA MEDICINA VETERINARIA EN MÉXICO. 3.1. Fundación de la escuela de medicina veterinaria y zootecnia.	3.2. Los primeros años de la escuela de medicina veterinaria.	3.3. La revolución mexicana y su impacto en la medicina veterinaria.	

8	3.4. La epizootia de fiebre aftosa (1947-1950)	3.5. Consolidación de la enseñanza de la medicina veterinaria.	3.6. Consolidación de la enseñanza	3.7. Situación actual de la medicina veterinaria y sus campos de acción.	
9	3.8. La producción pecuaria	3.9. Estrategias para articular la medicina veterinaria con el mundo cambiante	3.10. Cambio del enfoque médico clínico en salud animal en todas las dimensiones	3.11. Fortalecimiento de la enseñanza de la medicina veterinaria	
10	3.12. El inicio de una vida profesional: Expectativas del médico veterinario zootecnista. a producción ganadera	3.13. LA ZOOTECNIA.	3.14. Concepto de Zootecnia: su importancia y encuadramiento dentro de las ciencias biológicas	3.15. Factores básicos de la producción ganadera	MAPA CONCEPTUAL
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV. SITUACION ACTUAL DE LA MEDICINA VETERINARIA Y APORTES A LA SOCIEDAD. 4.1. Reproducción 4.1.2 bovinos productores de carne y de doble	4.1.3 Bovinos y productores de leche 4.1.3. Ovinos y caprinos	4.1.4 Porcinos 4.1.5 Equinos 4.1.6 Aves	
12	4.1.7 Nutrición y alimentación 4.1.8 Conversión y eficiencia alimenticias	4.1.9 bases de la nutrición animal 4.2 Medicina preventiva 4.2.1 prevención, control y erradicación de enfermedades	4.2.2 Bioseguridad 4.2.3 Manejo del establecimiento productivo	4.2.4 control de Fauna nociva 4.2.5 avances científicos y tecnológicos de la medicina veterinaria y zootecnia	
13	4.2.6 bioética 4.2.7 Distinción entre ética, moral y deontológica 4.2.8 principales teorías filosóficas en bioética	4.2.9. Ética utilitarista o consecuencialista. 4.3. Ética deontológica o del deber. (Immanuel Kant) 4.3.1 Casuística o ética de casos de situaciones	4.3.2 Ética personalista 4.3.3 éticas zocéntricas y biocéntricas 4.3.4 Los juicios éticos	RETROALIMENTACION	SUPER NOTA
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Breve Historia de la Medicina Veterinaria	Jose Antonio León Arenas	AVISA
2	Libro	Historia de la Medicina Veterinaria y de la Zootecnia	Jose Castañeda Paniagua	
3	Libro	Medicina Interna Veterinaria	Edward C. Feldman	trillas

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Origen de la medicina Veterinaria	www.youtube.com/watch?v=vbU1e6rX5PU	instante Veterinario
2	Video	La historia de la medicina veterinaria en Mexico	www.youtube.com/watch?v=kpE3Pfi7bP0	MV. Rodrigo Merino
3	Video	El origen de la Medicina Veterinaria y Zootecnia	www.youtube.com/watch?v=WhWWfCKWaZM	Z MPA Ana María Román de Car

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

