

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|----------|
| Licenciatura: | MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | Materia: | FUNDAMENTOS DE FAUNA SILVESTRE | Clave: | P-LMV802 |
| Modalidad: | Escolarizada | Cuatrimestre: | 8 ° | Horas: | 4 |

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVO: | <p>El alumno conocerá herramientas básicas para el estudio de las especies silvestres, la interpretación de rastros y signos de fauna y las técnicas básicas de sujeción de especies selectas (anfibios, reptiles, aves y mamíferos).</p> <p>Asimismo, Se conocerán los métodos eficientes para la recopilación de la información básica sobre la ecología de las especies selectas de la fauna silvestre como fundamento para su determinación, manejo, aprovechamiento y protección sostenibles.</p> |
|------------------|--|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---|---|--|---|---------------------------|
| 1 | PRESENTACION | 1. Introducción a la medicina manejo, captura, sujeción y anestesia, taxonomía y distribución de fauna silvestre. 1.1 Introducción a la fauna silvestre | 1.2 Clasificación de la fauna silvestre | 1.3 Medición de las poblaciones 1.4 Técnicas para evaluar | |
| 2 | 1.5 Medición de las poblaciones cautivas y de ejemplares individuales | 1.6 Manejo de poblaciones | 1.7 Manejo de vida silvestre | 1.8 Tipos de manejo <input type="checkbox"/> | |
| 3 | 1.9 Unidades de manejo de vida silvestre | 1.10 Estrés | 1.11 Síndrome de muerte por captura | 1.12 Distancia íntima, racial, crítica y de huida | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | UNIDAD II Manejo de fauna silvestre, ecoturismo y Zoológicos 2.1 Manejo conductual | 2.2 Contención física <input type="checkbox"/> | 2.3 Contención química | |
| 5 | 2.4 Inyección remota <input type="checkbox"/> | 2.5 Clase anfibios y clase reptiles | 2.6 Clase aves | 2.7 Clase mamíferos <input type="checkbox"/> | |
| 6 | 2.8 Nutrición, alojamiento instalación, manejo del hábitad | 2.9 Ecoturismo | 2.10 Zoológicos | 2.11 Biología de la conservación | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|----------------------------|
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | UNIDAD III Producción, atención de especies silvestres, zoológicos, habitat y Leyes 3.1 Producciones de especies silvestres | 3.2 Atención medica de mascotas silvestres | 3.3 Zoológicos | |
| 8 | 3.4 Estaciones de cría | 3.5 Centros de rehabilitación | 3.6 El hábitat y la fauna silvestre | 3.7 Características Físicas y Químicas del Suelo | |
| 9 | 3.8 Requerimientos de hábitat para la fauna | 3.9 Técnicas de evaluación del hábitat | 3.10 Ley general de vida silvestre | 3.11 Ley general de equilibrio ecológico y la protección al ambiente | |
| 10 | 3.12 Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres Cites. <input type="checkbox"/> 3.12.1 NOM 052 ECOL2001 SEMARNAT | 3.13 Ley de uso de animales en circos en México | 3.14 Manejo nutricional | 3.15 Control de enfermedades infecciosas y zoonosis | Super nota Unidad 3 |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | UNIDAD IV Principales patológicas de fauna silvestre y técnicas quirúrgicas especiales 4.1 Enfermedades de los anfibios y los reptiles 4.1.1 Bacterianas | 4.1.2 Parasitarias 4.1.3 Fungales | 4.2 Enfermedades de las aves 4.2.1 Parasitarias 4.2.2 Bacterianas 4.2.3. Fungales | |
| 12 | 4.3 Enfermedades de los mamíferos 4.3.1 Bacterianas 4.3.2 Virales 4.3.3 Fungales | 4.4 Control reproductivo, temporal y permanente en mamíferos | 4.5 Diagnóstico de sexo en aves | 4.6 Cirugía dental en mamíferos | |
| 13 | 4.7 Podología, cuidado de arras, pezuñas y cascos 4.8 Rutina de recorte | 4.9 Manejo de emergencias quirúrgicas | 4.10 Problemas en Cocodrilos | 4.11 Fracturas óseas en aves <input type="checkbox"/> | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|---|-----------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Memorias del curso de actualización sobre contención física y química en animales silvestres y de zoológico | Aguirre, A. | UAEMEX |
| 2 | Libro | Fauna Silvestre en México | Lozano, C | UNAM |
| 3 | Libro | Manual de Técnicas de Gestión de Vida Silvestre | Rodríguez T, R. | WWF |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|------------------------------|---|--------------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Enfermedades de las Tortugas | https://www.youtube.com/watch?v=rWsmU3ZUt-E | tortuvicios |
| 2 | Video | ¿Qué es la Fauna Silvestre? | https://www.youtube.com/watch?v=G8UZ0yRuQrw | Secretaría del Educación |
| 3 | Video | Enfermedades en Iguanas | https://www.youtube.com/watch?v=TiSu_Xjy2TM | Mascotas Exóticas |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades aulicas | 20% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|