

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: DISEÑO EXPERIMENTAL	Clave: P-LMH 405
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 4	Horas: 3
<b>OBJETIVO:</b> Adquirir conocimientos básicos sobre los procesos de investigación en salud mental: metodología de investigación cuantitativa, diseño de estudios epidemiológicos, aspectos éticos de la investigación, bioestadística y búsqueda de información en bases de datos.		

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> 1. Metodología de la Investigación 1.1 Estructura de un proyecto de investigación 1.2 Antecedentes	1.3 Bibliografía, 1.4 Hipótesis, 1.5 Objetivos, 1.6 Metodología.
2	1.7 Plan de trabajo. 1.8 Equipo investigador y distribución de tareas. 1.9 Modelo IPM. 1.10 Modelos oficiales.	2. Etapas en el diseño y desarrollo de un proyecto 2.1 Evaluación externa de la investigación 2.2 Organismos reguladores y supervisores de la investigación.	3. Tipos de estudios 3.1 Investigación básica
3	3.2 Investigación clínica 3.3 Investigación epidemiológica	3.4 Estudios observacionales 3.5 Estudios de intervención 3.6 Ensayos clínicos con medicamentos.	4. Diseño del estudio 4.1 Muestra (diseño y cálculo)
4	4.2 Medición (variables y fuentes de error)	4.3 Descripción y codificación de variables.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
5	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II</b> 5. Plan de recolección de la información 5.1 Cuaderno de recogida de datos 5.2 Base de datos.	6. Análisis de los datos 6.1 Reducción de informes
6	6.2 Artículos científicos 6.3 Póster y comunicaciones orales 6.4 Corrección y edición de textos en MS WORD	7. Manejo de la bibliografía	8. Epidemiología 8.1 Inferencia causal
7	8.2 Concepto de causa	8.3 Tipo de relaciones causales	8.4 Pasos para la inferencia causal.
8	9. Tipos de estudios epidemiológicos 9.1 Estudios observacionales (descriptivos, de prevalencia, casos y controles y cohortes)	9.2 Estudios Estudios de intervención (estudios experimentales y cuasi-experimentales)	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

Licenciatura: Medicina Humana

Materia: DISEÑO EXPERIMENTAL

Clave: P-LMH 405

Modalidad: Escolarizada

Semestre: 4

Horas: 3

**OBJETIVO:**

Adquirir conocimientos básicos sobre los procesos de investigación en salud mental: metodología de investigación cuantitativa, diseño de estudios epidemiológicos, aspectos éticos de la investigación, bioestadística y búsqueda de información en bases de datos.

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
9	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>10.Pruebas Diagnósticas</b> <b>10.1 Conocimiento de los criterios de calidad en la elección y aplicación de instrumentos de evaluación: Fiabilidad y validez.</b>	10.2 Aprendizaje de las principales unidades de análisis en psicopatología. 10.3 Principales instrumentos en la práctica clínica.
10	11. La Elección de una Prueba Estadística 11.1 Principios básicos 11.2 Síntesis de las medidas	11.4 Pasos para la selección de los métodos estadísticos 11.5 Tipo de datos. 11.6 Uso del SPSS.	12. Análisis univariante 12.1 Selección de un método estadístico univariante según el tipo de variable (continua, ordinal, nominal)
11	12.2 Selección del parámetro poblacional sobre el que se desea hacer la prueba de hipótesis.	13. Análisis bivariantes	13.1 Variable dependiente y variable independiente
12	13.2 Elección de un método estadístico bivalente de acuerdo al nivel de medición de las variables dependientes (continua, ordinal, nominal)	13.3 Selección del parámetro poblacional sobre el que se desea hacer la prueba de hipótesis.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
13	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV</b> <b>14. Análisis multivariante</b>	14.1 Pasos para la selección del análisis multivariante para variables dependientes continuas ANOVA factorial o de una vía ANOVA para medidas repetidas.
	14.2 Análisis de regresión múltiple, análisis de covarianza -ANCOVA-	14.3 Pasos para la selección del análisis multivariante para variables dependientes ordinales (prueba de Kruskal – Wallis, prueba de Friedman).	14.4 Pasos para la selección del análisis multivariante para variables dependientes nominales (regresión logística)
	15. Bioética de la Investigación	15.1 Leyes, requisitos bioéticos fundamentales en investigación.	15.2 Protocolo ético en la investigación: relación con los patrocinadores
14	15.3 Papel de los CBC.	15.4 Consentimiento informado. Competencia y evaluación de la competencia.	15.5 Caso clínico.
15	16. Búsqueda de Literatura Científica en Bases de Datos	16.1 Búsqueda en MEDLINE con PubMed	16.2 Localizar un artículo con eJournals 2.0
16	17. Manejo de la Bibliografía	17.1 Uso del Refworks	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
17	<b>EXAMEN FINAL</b>		



## PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: DISEÑO EXPERIMENTAL	Clave: P-LMH 405
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 4	Horas: 3
<b>OBJETIVO:</b>	Adquirir conocimientos básicos sobre los procesos de investigación en salud mental: metodología de investigación cuantitativa, diseño de estudios epidemiológicos, aspectos éticos de la investigación, bioestadística y búsqueda de información en bases de datos.	

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
---	--------------	--------------	--------------

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarro)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo, uso de Medios Audiovisuales (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
	6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.			
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
	Preparar un proyecto de investigación	A. P. contandriopulos, Champagne	Editores S.G.
	Bioestadística medica	Beth Dawson, Robert G. Trapp	Manual Moderno 2005. 4º ed.
	aplicados a la atención primaria de salud	Argimon Pallas J, M. Jiménez Villa J.	Doyma

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tarea o Investigaciones	15%
Examen	50%
Exposición	15%
Trabajo Final	20%

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecerán siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

<b>POLITICA:</b>	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
------------------	--