


UDS		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO				SAC-FOR-34	
Licenciatura: Medicina Humana		Materia: PROPEDEUTICA, SEMIOLOGIA Y DIAGNOSTICO				Clave: P-LPM-402	
Modalidad: Escolarizada		Semestre: 4				Horas: 7	
OBJETIVO:		Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación del método semiológico en la valoración integral de las personas sanas y enfermas					
S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3	HORA/CLASE 4	HORA/CLASE 5	HORA/CLASE 6	HORA/CLASE 7
1	ENCUADRE	UNIDAD I 1. Conceptos generales 1.1 Semiología,	1.2 Semioteoría,	1.3 Diagnóstico,	1.4 Pronóstico,		PRACTICA 1
2	1.5 Diagnóstico diferencial,	1.6 Enfermedad,	1.7 Síndrome,	1.8 Síntoma,	1.9 Signo,		PRACTICA 2
3	1.10 Profronios,	1.11 Generalidades del método semiológico,	2. La historia clínica	2.1 Conceptos generales,	2.2 Estructura,		PRACTICA 3
4	2.3 Importancia de cada una de sus partes.	3. La relación médico paciente 3.1 Principios básicos y su aplicación en el trabajo con los enfermos.	4. Aspectos legales de la historia clínica 4.1 Normas vigentes relacionadas con el manejo de los documentos médicos y con la elaboración y presentación escrita de las historias clínicas.	5. Semiología del dolor 5.1 Conceptos de dolor superficial, dolor profundo, dolor central y umbral del dolor. Características clínicas del dolor.	6. Signos vitales 6.1 Temperatura, tensión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia del pulso y frecuencia respiratoria		RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
5	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II 7. Apariencia general 7.1 Parámetros de evaluación e interpretación en tipo constitucional,	7.2 Edad aparente, 7.3 Signos clínicos del estado general de nutrición,	7.4 Facies, aparente estado de salud, actitud o postura, 7.5 Evidencia de dolor,	7.6 Tos, 7.7 Disnea,		PRACTICA 4
6	7.8 Cianosis, 7.9 Palidez,	7.10 Ictericia o 7.11 Rubicundez,	7.12 Movimientos anormales, 7.13 Estado emocional,	7.14 Tipo de marcha, 7.15 Olores anormales del aliento y del cuerpo.	7.16 Estado de conciencia, 7.17 Orientación, actitud del paciente frente a la enfermedad.		PRACTICA 5
7	7.18 Presencia de sondas, líquidos parenterales, yesos, oxígeno, etc 8. Piel, cabello y uñas	8. Exploración física, características normales y lenguaje técnico de las principales alteraciones. 9. Antropometría y estado nutricional	9.1 Peso y talla, índice de masa corporal, pérdida reciente de peso. 10 Cabeza y cuello	10.1 Exploración física, características normales y principales alteraciones.	10.2 Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de las masas del cuello		PRACTICA 6
8	11. Órganos de los sentidos	11.1 Síntomas y signos relacionados con ojos, nariz y senos paranasales, boca y oídos.	11.1 Síntomas y signos relacionados con ojos, nariz y senos paranasales, boca y oídos.	11.2 Técnicas de exploración, hallazgos al examen físico y principales patologías	11.2 Técnicas de exploración, hallazgos al examen físico y principales patologías		RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
9	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III 12. Linfáticos y edema: 12.1 Enfoque general del paciente con adenopatías.	12.2 Características clínicas y enfoque del paciente con edema. □	13. Osteoarticular	13.1 Método de exploración y características normales de la columna vertebral y las extremidades y su utilidad en el enfoque general del paciente con enfermedad articular y lesiones traumáticas		PRACTICA 7
10	14. Examen del tórax	14.1 Inspección, palpación y percusión del tórax, incluida el área cardíaca.	14.1 Inspección, palpación y percusión del tórax, incluida el área cardíaca.	14.2 Características normales y principales alteraciones	14.2 Características normales y principales alteraciones		PRACTICA 8
11	15 Auscultación pulmonar	15. Auscultación pulmonar	15.1 Ruidos respiratorios normales, ruidos agregados, auscultación de la voz y de tos.	15.1 Ruidos respiratorios normales, ruidos agregados, auscultación de la voz y de tos.	16. Auscultación cardíaca		PRACTICA 9
12	16. Auscultación cardíaca	16.1 Origen de los ruidos cardíacos, características normales y sus variaciones con la edad, el tipo de tórax, los focos de auscultación, la posición del paciente y el ciclo respiratorio.	16.1 Origen de los ruidos cardíacos, características normales y sus variaciones con la edad, el tipo de tórax, los focos de auscultación, la posición del paciente y el ciclo respiratorio.	16.2 Principales anomalías del corazón en cuanto frecuencia, ritmo, intensidad, tono y timbre, unidad y presencia de soplos.	16.2 Principales anomalías del corazón en cuanto frecuencia, ritmo, intensidad, tono y timbre, unidad y presencia de soplos.		RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

UDS		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO				SAC-FOR-34	
Licenciatura: Medicina Humana		Materia: PROPEDEUTICA, SEMIOLOGIA Y DIAGNOSTICO				Clave: P-LPM-402	
Modalidad: Escolarizada		Semestre: 4				Horas: 7	
OBJETIVO:		Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación del método semiológico en la valoración integral de las personas sanas y enfermas					
S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3	HORA/CLASE 4	HORA/CLASE 5	HORA/CLASE 6	HORA/CLASE 7
13	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV 17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	PRACTICA 10
14	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	17. Vascular periférico 17.1.Sistema arterial periférico, sistema venoso superficial y profundo	PRACTICA 11
15	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	PRACTICA 12
16	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	18. Abdomen y región lumbar 18.1.Inspección, palpación, percusión y auscultación del abdomen (pared y contenido abdominal) y la región lumbar. Principales hallazgos.	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	PRACTICA 13
17	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	19.Genitales femeninos y masculinos 19.1.Uso del lenguaje técnico, método de exploración y características normales	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	PRACTICA 14
18	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	20.Sistema nervioso 20.1.Método semiológico y principales hallazgos en la evaluación de funciones mentales, pares craneanos, sistema motor, sistema Sensitivo, coordinación y cerebelo, signos radicales y meníngeos	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
19	EXAMEN FINAL						

	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	SAC-FOR-34
---	--------------------------------------	------------

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: PROPEDEUTICA, SEMIOLOGIA Y DIAGNOSTICO	Clave: P-LPH-402
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 4	Horas: 7

OBJETIVO:	Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la aplicación del método semiológico en la valoración integral de las personas sanas y enfermas
------------------	--

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3	HORA/CLASE 4	HORA/CLASE 5	HORA/CLASE 6	HORA/CLASE 7
---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarra) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo, uso de Medios Audiovisuales (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Libros de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA			
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
	Semiología Médica	Cediel Angel, Ricardo	Celsus, 2012
	Manual Mosby De Exploración Física 7ª Edición	Sedel M. Henry	Elsevier, 2011.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tarea o Investigaciones	15%
Examen	50%
Exposición	15%
Trabajo Final	20%

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecerán siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

POLITICA:	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
------------------	--