

Licenciatura: Medicina Humana

Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

Clave: P-LMH 108

Modalidad: Escolarizada

Semestre: I

Horas: 3

OBJETIVO:

El estudiante será capaz de reconocer la importancia de la atención primaria de salud como medio para el desarrollo comunitario, aplicándose esta, bajo un enfoque integral e intercultural.

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN AL TEMA DE INTERCULTURALIDAD	1.1 Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina
2	1.1 Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina	1.2 Interculturalidad y empoderamiento.	1.2 Interculturalidad y empoderamiento.
3	1.3 Interculturalidad en el proceso salud-atención	1.3 Interculturalidad en el proceso salud-atención	1.4 Interculturalidad, género y derechos humanos.
4	1.4 Interculturalidad, género y derechos humanos.	1.5 Complementariedad y respeto.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
5	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD 2 LA PROMOCION A LA SALUD: EJE DE DESARROLLO COMUNITARIO	2.1 El diagnóstico comunitario y su relación con la salud comunitaria.
6	2.1 El diagnóstico comunitario y su relación con la salud comunitaria.	2.2 Factores determinantes de salud en la comunidad.	2.2 Factores determinantes de salud en la comunidad.
7	2.3 Atención primaria de salud: herramienta para el desarrollo comunitario.	2.3 Atención primaria de salud: herramienta para el desarrollo comunitario.	2.3.1 Promoción y protección a la salud.
8	2.3.1 Promoción y protección a la salud.	2.3.2 Educación para la salud.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
9	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD 3 SISTEMAS DE ATENCION A LA SALUD EN AMERICA LATINA.	3.1 Sistemas de atención a la salud.
10	3.1 Sistemas de atención a la salud.	3.2 Teoría de sistemas.	3.2 Teoría de sistemas.
11	3.3 Sistema médico convencional.	3.3 Sistema médico convencional.	3.3 Sistema médico convencional.
12	3.4 Sistema médico tradicional.	3.4 Sistema médico tradicional.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD I	Clave: P-LMH 108
Modalidad: Escolarizada	Semestre: I	Horas: 3

OBJETIVO:	El estudiante será capaz de reconocer la importancia de la atención primaria de salud como medio para el desarrollo comunitario, aplicándose esta, bajo un enfoque integral e intercultural.
------------------	--

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
13	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD 4 AREAS DE APLICACIÓN DE LA PROMOCION A LA SALUD	4.1 Niveles de atención.
14	4.1 Niveles de atención.	4.1 Niveles de atención.	4.1 Niveles de atención.
15		4.2 Niveles de Prevención.	4.2 Niveles de Prevención.
16	4.2 Niveles de Prevención.	4.2 Niveles de Prevención.	4.2 Niveles de Prevención.
17	4.3 Áreas problemas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.	4.3 Áreas problemas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.	4.3 Áreas problemas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.
18	4.3 Áreas problemas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.	4.3 Áreas problemas por ciclo de vida, grupos de riesgo y medio ambiente.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
19	EXAMEN FINAL		

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.			
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
Libro			
Libro			
Libro			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tarea o Investigaciones	15%
Examen	50%
Exposición	15%
Trabajo Final	20%

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecerán siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

POLITICA:	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
------------------	--