

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO	Clave: P-LM H705
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 7	Horas: 3

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer los aspectos generales del crecimiento para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento el estudiante estará en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar
------------------	--

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>ADOLESCENCIA Y ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO</b>	1. Cambios físicos, fisiológicos y/o emocionales en las etapas del desarrollo humano de: 1.1. Niñez
2	1.2. Pubertad.	1.2. Pubertad.	1.3. Adolescencia.
3	1.3. Adolescencia.	1.4.Sistema Endocrino (hormonas relacionadas con los cambios propios de la adolescencia), producidas en la hipófisis y las gónadas	1.4.Sistema Endocrino (hormonas relacionadas con los cambios propios de la adolescencia), producidas en la hipófisis y las gónadas
4	2. Cambios emocionales en la adolescencia.	2. Cambios emocionales en la adolescencia.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
5	<b>EXAMEN Ia. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II</b> <b>ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD HUMANA</b>	3. Educación para la Sexualidad. 3.1. Definir los conceptos sexo y sexualidad.
6	3.2. Vocabulario básico: erección, eyaculación, masturbación femenina y masculina, etc.	3.2. Vocabulario básico: erección, eyaculación, masturbación femenina y masculina, etc.	3.3.Aparato Reproductor: 3.4. Masculino (generalidades). Femenino (generalidades).
7			
8	3.5. Ciclo menstrual.	3.5. Ciclo menstrual.	4. Las relaciones sexuales: 4.1. Coito.
9	4.2. Embarazo.	4.3. Paternidad y maternidad, en la adolescencia.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: <b>CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO</b>	Clave: P-LM H705
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 7	Horas: 3

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer los aspectos generales del crecimiento para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento el estudiante estará en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar
------------------	--

S	HORA/CLASE 1	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3
10	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III ADOLESCENCIA Y SALUD</b>	5. Salud. 5.1. Definición por la Organización Mundial de la Salud (OMS).
11	5.2. Alimentación y Nutrición.	5.2. Alimentación y Nutrición.	5.3. Malnutrición(anorexia y bulimia).
12	5.4. Dietas.	5.4. Dietas.	5.5. Obesidad: endógena-exógena.
13	<b>6.Hábitos de higiene y salud</b> 6.1. Higiene personal: de la piel, dental, bucal, genital y de los órganos de los sentidos.	6.2. Salud física: postura, sueño, ejercicio, etc.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
15	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV PROBLEMAS SOCIALES QUE REPERCUTEN EN LA ADOLESCENCIA</b>	7.Farmacodependencia. 7.1. Concepto de drogadicción o fármaco-dependencia.
16	7.1. Concepto de drogadicción o fármaco-dependencia.	7.1. Concepto de drogadicción o fármaco-dependencia.	7.1. Concepto de drogadicción o fármaco-dependencia.
17	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).
18	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).	7.2. Clasificación: Estimulantes (nicotina, anfetaminas y cocaína) Depresores (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) Alucinógenos (hongos, peyote, LSD). Narcóticos (heroína, morfina, opio).
	8. La adolescencia y las relaciones familiares.	8. La adolescencia y las relaciones familiares.	8. La adolescencia y las relaciones familiares.
	8. La adolescencia y las relaciones familiares.	8. La adolescencia y las relaciones familiares.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
20	<b>EXAMEN FINAL</b>		

Licenciatura: Medicina Humana	Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO	Clave: P-LM H705
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 7	Horas: 3

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer los aspectos generales del crecimiento para identificar los riesgos de salud a los que se enfrenta, a partir de este conocimiento el estudiante estará en la posibilidad de organizar acciones de atención integral para prevenir y diagnosticar
------------------	--

<b>S</b>	<b>HORA/CLASE 1</b>	<b>HORA/CLASE 2</b>	<b>HORA/CLASE 3</b>
----------	---------------------	---------------------	---------------------

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.			
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
Libro	Principios de anatomía filosofía e higiene. Educación para la salud	Gutiérrez C. G.	Ed. Limusa Noriega. 2012
Libro	Ciencias de la salud	Higashida, H. B. Y.	McGraw Hill interamericana. 2013
Libro	La salud del adolescente y del joven.	Madaleno, M	Organización Panamericana de la salud, 1995

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tarea o Investigaciones	15%
Examen	50%
Exposición	15%
Trabajo Final	20%

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecerán siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---

<b>POLITICA:</b>	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
------------------	--