

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		SAC-FOR-34
Licenciatura: Medicina Humana		Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD II		Clave: P-LPMH 208
Modalidad: Escolarizada		Semestre: 2		Horas: 3
<b>OBJETIVO:</b>		Reflexionar los diferentes aspectos que abarca la interculturalidad, sobre los tipos de medicina alternativa a la que acude nuestra población, principalmente en época de crisis cultural, económica y de valores, justificando su uso o contraindicándolo con criterio informado, evitando así la progresiva desconfianza de parte los usuarios en el modelo dominante de la práctica médica, la medicina alópata, pudiendo contrastar los beneficio de ésta en detrimento de las otras, desarrollando conciencia de responsabilidad que pudiera retrasar la toma de decisiones, complementando el tratamiento en manos de profesionales éticos, considerando al individuo enfermo como un todo, esto es, abarcando su integridad biopsicosocial y espiritual.		
<b>S</b>	<b>HORA/CLASE 1</b>	<b>HORA/CLASE 2</b>	<b>HORA/CLASE 3</b>	
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I TRADICIONES ARRAIGADAS EN LAS CULTURAS INDIGENAS Y EN PERSONAS DE ESCASA CULTURA MÉDICA.</b>	I.1 Fangoterapia	
2	I.1 Fangoterapia	I.2. Herbolaria indígena y hierbas medicinales	I.2. Herbolaria indígena y hierbas medicinales	
3	I.3. Herencia hindu	I.3. Herencia hindu	I.3. Herencia hindu	
4	I.4. Hidroterapia	I.4. Hidroterapia	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
5	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II MEDICINAS ALTERNATIVAS MÁS USUALES</b>	2. 1 Medicina tradicional mexicana	
6	2. 1 Medicina tradicional mexicana	2.2 Medicina tradicional china y japonesa	2.3. Naturismo	
7	2.4 Homeopatía	2.4 Homeopatía	2.4 Homeopatía	
8	2.5 Imanes terapéuticos	2.5 Imanes terapéuticos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		SAC-FOR-34
Licenciatura: Medicina Humana		Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD II		Clave: P-LMH 208
Modalidad: Escolarizada		Semestre: 2		Horas: 3
<b>OBJETIVO:</b>		Reflexionar los diferentes aspectos que abarca la interculturalidad, sobre los tipos de medicina alternativa a la que acude nuestra población, principalmente en época de crisis cultural, económica y de valores, justificando su uso o contraindicándolo con criterio informado, evitando así la progresiva desconfianza de parte los usuarios en el modelo dominante de la práctica médica, la medicina alópata, pudiendo contrastar los beneficio de ésta en detrimento de las otras, desarrollando conciencia de responsabilidad que pudiera retrasar la toma de decisiones, complementando el tratamiento en manos de profesionales éticos, considerando al individuo enfermo como un todo, esto es, abarcando su integridad biopsicosocial y espiritual.		
<b>S</b>	<b>HORA/CLASE 1</b>	<b>HORA/CLASE 2</b>	<b>HORA/CLASE 3</b>	
9	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III ALTERNATIVAS MENOS COMUNES</b>	3.1 Ozonoterapia	
10	3.1 Ozonoterapia	3.1 Ozonoterapia	3.2 Plantas medicinales	
11	3.2 Plantas medicinales	3.2 Plantas medicinales	3.3 Reiki	
12	3.3 Reiki	3.3 Reiki	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
13	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV CHARLATANERÍA, MITOS O REALIDADES</b>	4.1. Reflexología	
14	4.1. Reflexología	4.1. Reflexología	4.1. Reflexología	
15	4.2. Vudu	4.2. Vudu	4.2. Vudu	
16	4.2. Vudu	4.2. Vudu	4.2. Vudu	
17	4.3. Otras medicinas alternativas	4.3. Otras medicinas alternativas	4.3. Otras medicinas alternativas	
18	4.3. Otras medicinas alternativas	4.3. Otras medicinas alternativas	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
19	<b>EXAMEN FINAL</b>			

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		SAC-FOR-34
Licenciatura: Medicina Humana		Materia: INTERCULTURALIDAD Y SALUD II		Clave: P-LPMH 208
Modalidad: Escolarizada		Semestre: 2		Horas: 3
<b>OBJETIVO:</b>		Reflexionar los diferentes aspectos que abarca la interculturalidad, sobre los tipos de medicina alternativa a la que acude nuestra población, principalmente en época de crisis cultural, económica y de valores, justificando su uso o contraindicándolo con criterio informado, evitando así la progresiva desconfianza de parte los usuarios en el modelo dominante de la práctica médica, la medicina alópata, pudiendo contrastar los beneficio de ésta en detrimento de las otras, desarrollando conciencia de responsabilidad que pudiera retrasar la toma de decisiones, complementando el tratamiento en manos de profesionales éticos, considerando al individuo enfermo como un todo, esto es, abarcando su integridad biopsicosocial y espiritual.		
<b>S</b>	<b>HORA/CLASE 1</b>	<b>HORA/CLASE 2</b>	<b>HORA/CLASE 3</b>	
<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>		1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo: uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.		
<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>		1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.		
<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.</b>				
<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	
Libro				
Libro				
Libro				
<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION</b>				
Tarea o Investigaciones	15%			
Examen	50%			
Exposición	15%			
Trabajo Final	20%			
<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes apareceran siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.			
<b>POLITICA:</b>	El profesor deberá contar con un libro de la materia en digital, que deberá compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.			