<b>ĕUDS</b>	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	SAC-FOR-34
Licenciatura: Medicina Humana	Materia: FISIOPATOLOGIA III Clave P-LMH 401	
Modalidad: Escolarizada	Semestre: 4 Horas: 5	
ОВЈЕТІУО:	Conocer la terminología utilizada en las patologías y los principios básicos de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatología asociada a éstas e identificar los signos y sintomas característicos de las patologías en los diferentes sistemas de órzanos en el cueron humano.	

S	HORA/CLASE I	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3	HORA/CLASE 4	HORA/CLASE 5
1	ENCUADRE	UNIDAD I I. presentacion del programa	I.1 Introducción a la fisiopatología.	PRACTICA I	
2	I.I Introducción a la fisiopatología.	1.2 Inflamación, dolor y fiebre.	I 2 Inflamación, dolor y fiebre.	PRACTICA 2	
3	I.3 Respuesta inmune.	1.3 Respuesta inmune.	2 Fisiopatología de los trastornos inmunitarios	PRACTICA 3	
4	2 Fisiopatología de los trastornos inmunitarios	2.1 Sindrome de inmunodeficiencia adquirida.	2.1 Sindrome de inmunodeficiencia adquirida.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	
5	EXAMEN Ia. UNIDAD	UNIDAD II  3. Fisiopatología de las enfermedades autoinmunes.	3.I LES.		PRACTICA 4
6	3.2 Sjogren.	Fisiopatología de las neoplasias.     4.1 Conceptos.	4.2 Factores carcinogenéticos. 4.3 Efectos sistémicos de las neoplasias.	PRACTICA 5	
7			VACACIONES		
8	5. Fisiopatología de las enfermedades hematológicas.	5.1 Estudio de la serie roja en sangre periférica.	5.2 Alteraciones morfológicas de los eritrocitos.		PRACTICA 6
9	5.3 Anemias.	5.4 Sindrome anémico.	5.5 Fisiopatología de los trastornos hemáticos y coagulación.	RETROALI	MENTACION DE CONTENIDO

PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		SAC-FOR-34	
Licenciatura: Medicina Humana	Materia: FISIOPATOLOGIA III Clave P-LMH 401		
Modalidad: Escolarizada Semestre: 4 Horas: 5		Horas: 5	
OBIETIVO: Conocer la terminologia utilizada en las patologías y los principios básicos de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatológicas y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de las alteraciones fisiopatologias y de la sintomatologia asociada a éstas e identificar los significant de la confidencia de la conf		mas característicos de las patologías en los diferentes	
OBJETIVO:	sistemas de órganos en el cuerpo humano.		

	•				
S	HORA/CLASE I	HORA/CLASE 2	HORA/CLASE 3	HORA/CLASE 4	HORA/CLASE 5
10	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III 6 Fisiopatología de las enfermedades del sistema nervioso 6.1 Sindromes convulsivos.	6.2Demencias.	PRACTICA 7	
п	6.3Accidente Cerebro vascular.	6.4Depresión y psicosis.	6.5Parkinson.	PRACITCA 8	
12	7 Fisiopatología del sistema respiratorio.	7.1Tos, gripe, faringoamigdalitis, laringitis y sinusitis	7.2Asma bronquial.		PRACTICA 9
13	7.3Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.	7.4Neumonías.	7.5Tuberculosis pulmonar.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO	
14	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV 8 Fisiopatología de las enfermedades del sistema nefrourinario: Infecciones de las vías urinarias.	8 Fisiopatología de las enfermedades del sistema nefrourinario: Infecciones de las vías urinarias.		PRACTICA 10
15	8.1 Nefrolitiasis.	8.1Nefrolitasis.	8.25indrome nefritico.		PRACTICA II
16	8.2Sindrome nefritico.	8.3Síndrome nefrótico.	8.3Síndrome nefrótico.		PRACTICA 12
17	8.4Insuficiencia renal aguda y crónica.	8.4Insuficiencia renal aguda y crónica.	9Fisiopatología		PRACTICA 13
18	9Fisiopatología	9.1 Fisiopatología de las alteraciones del equilibrio ácido-base.	9.2Fisiopatología de las enfermedades atópicas, micoticas y bacterianas de la piel y las mucosas.		PRACTICA 14
19	9.3Fisiopatología de las enfermedades parasitarias.	9.4Fisiopatología de las enfermedades de transmisión sexual	9.4Fisiopatología de las enfermedades de transmisión sexual	RETROALI	MENTACION DE CONTENIDO
20	EXAMEN FINAL				

	1Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:  3Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.	
4Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes.	
5. Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.	
	6 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

	I. Examenes Orales.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	2. Exposiciones como Evaluacion.
	3. Improvisaciones.

	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA	<b>1</b> ,	
TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
Libro	Fisiopatología medica: una introducción a la medicina clínica	Mcphee Stephen	Editorial manual moderno, 2006, 5ª Edición
Libro	Fisiopatología. Principios biológicos de la enfermedad	Smith, II. Tayer	Medica panamericana 2006
Libro	Fisiopatología, Salud enfermedad un enfoque conceptual	Porth Carol	Medica panamericana 2009

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.		
Tarea o	15%	
Investigaciones	13/6	
Examen	50%	
Exposicion	15%	
Trabajo Einal	20%	

NOTA:	En la planeación los exámenes apareceran siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

POLITICA:	El profesor deberà contar con un libro de la materia en digital, que deberà compartir con los alumnos a través de la plataforma GES.
-----------	--