

Licenciatura:	Enfermería.	Materia: Salud Pública.	Clave:LEN303
Modalidad:	Escolarizado..	Cuatrimestre: 3	Horas: 4

OBJETIVO:	Conocer el proceso de salud-enfermedad y los métodos de prevención y promoción de la salud en el abordaje fisioterapéutico en la atención sanitario.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I. ANALIZAR EL MODELO (COMUNIDAD PARTICIPANTE)	1.1.- introduccion.	1.2.- Valoración del modelo.	1.3.- Diagnostico de salud comunitaria.	
2	1.3.- Diagnostico de salud comunitaria.	1.3.1.- Cedula de micro diagnóstico familiar.	1.3.1.- Cedula de micro diagnóstico familiar.	1.3.2.- Visita Domiciliaria.	
3	1.3.2.- Visita Domiciliaria.	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	1.5.- Estrategias del sector salud.	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II DEMOGRAFIA Y EPIDEMIOLOGIA.	2.1.- Situación demográfica y epidemiológica.	2.1.1.- Características demográficas y epidemiológicas de la población.	
5	2.2.- Enfoque de riesgo.	2.3.- Relaciones entre economía y salud.	2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud.	2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud.	
6	2.5.- Principales recursos económicos para la salud.	2.5.- Principales recursos económicos para la salud.	2.6.- Interacción entre personas y comunidad.	2.7.-Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA COMUNITARIA.	3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria.	3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria.	
8	3.2.-Roles que cumple la enfermería comunitaria.	3.2.-Roles que cumple la enfermería comunitaria.	3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria.	3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria.	
9	3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger.	3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger.	
10	3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.	3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.	3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman.	3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman.	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV COMUNIDAD Y FAMILIA.	4.1.- Conceptos y clasificación de las familias.	4.2.- Funciones de la familia.	
12	4.3.- Concepto de comunidad.	4.4.- Elementos de una comunidad.	4.4.- Elementos de una comunidad.	4.4.1.- Influencia sobre la salud.	
13	4.4.1.- Influencia sobre la salud.	4.5.- Participación comunitaria.	4.5.1.- Objetivos de la participación comunitaria.	4.5.2.- Formas de participación comunitaria.	Cuadro sinoptico del la unidad IV. Comunidad y familia.
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Salud pública y enfermería comunitaria.	Maria Susana Gonzalez Velazquez.	Manual moderno.
2	Libro	Salud pública y medicina preventiva.	Rafael Alvarez Alva	Manual moderno.
3	Libro	Nociones de salud pública. 2da Edición.	Juan Martinez Hernandez	Díaz de Santos.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Como realizar un diagnostico de mi comunidad?	https://www.youtube.com/watch?v=s0RXBG601T0	ISEA GT
2	Video	Bases conceptuales y teoricas de la familia y comunidad.	https://www.youtube.com/watch?v=SLDMgMLp0oE&t=7s	ENFERMERIA NURSING
3	Video	Rol y funciones de la enfermería familiar y comunitaria.	https://www.youtube.com/watch?v=zn6lwKeBPLo&t=65s	ENFERMERIA NURSING

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--