

Licenciatura: Enfermería. **Materia:** Salud Pública. **Clave:**LEN303
Modalidad: Escolarizado.. **Cuatrimestre:** 3 **Horas:** 4

OBJETIVO:

Conocer el proceso de salud-enfermedad y los métodos de prevención y promoción de la salud en el abordaje fisioterapéutico en la atención sanitario.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|--|--|--|---|---------------------------|
| 1 | UNIDAD I. ANALIZAR EL MODELO (COMUNIDAD PARTICIPANTE) | 1.1.- introduccion. | 1.2.- Valoración del modelo. | 1.3.- Diagnostico de salud comunitaria. | |
| 2 | 1.3.- Diagnostico de salud comunitaria. | 1.3.1.- Cedula de micro diagnóstico familiar. | 1.3.1.- Cedula de micro diagnóstico familiar. | 1.3.2.- Visita Domiciliaria. | |
| 3 | 1.3.2.- Visita Domiciliaria. | 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades. | 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades. | 1.5.- Estrategias del sector salud. | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | UNIDAD II DEMOGRAFIA Y EPIDEMIOLOGIA. | 2.1.- Situación demográfica y epidemiológica. | 2.1.1.- Características demográficas y epidemiológicas de la población. | |
| 5 | 2.2.- Enfoque de riesgo. | 2.3.- Relaciones entre economía y salud. | 2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud. | 2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud. | |
| 6 | 2.5.- Principales recursos económicos para la salud. | 2.5.- Principales recursos económicos para la salud. | 2.6.- Interacción entre personas y comunidad. | 2.7.-Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad. | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | UNIDAD III BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA COMUNITARIA. | 3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria. | 3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria. | |
| 8 | 3.2.-Roles que cumple la enfermería comunitaria. | 3.2.-Roles que cumple la enfermería comunitaria. | 3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria. | 3.3.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria. | |
| 9 | 3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender. | 3.3.1.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender. | 3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger. | 3.3.2.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger. | |
| 10 | 3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem. | 3.3.3.-Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem. | 3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman. | 3.3.4.- Modelo de sistemas Betty Neuman. | |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | UNIDAD IV COMUNIDAD Y FAMILIA. | 4.1.- Conceptos y clasificación de las familias. | 4.2.- Funciones de la familia. | |
| 12 | 4.3.- Concepto de comunidad. | 4.4.- Elementos de una comunidad. | 4.4.- Elementos de una comunidad. | 4.4.1.- Influencia sobre la salud. | |
| 13 | 4.4.1.- Influencia sobre la salud. | 4.5.- Participación comunitaria. | 4.5.1.- Objetivos de la participación comunitaria. | 4.5.2.- Formas de participación comunitaria. | Cuadro sinoptico del la unidad IV. Comunidad y familia. |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|---|----------------------------------|-----------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Salud pública y enfermería comunitaria. | Maria Susana Gonzalez Velazquez. | Manual moderno. |
| 2 | Libro | Salud pública y medicina preventiva. | Rafael Alvarez Alva | Manual moderno. |
| 3 | Libro | Nociones de salud pública. 2da Edición. | Juan Martinez Hernandez | Díaz de Santos. |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|--------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | ¿Como realizar un diagnostico de mi comunidad? | https://www.youtube.com/watch?v=s0RXBG601L0 | ISEA GT |
| 2 | Video | Bases conceptuales y teoricas de la familia y comunidad. | https://www.youtube.com/watch?v=SLDMgMLp0oE&t=7s | ENFERMERIA NURSING |
| 3 | Video | Rol y funciones de la enfermería familiar y comunitaria. | https://www.youtube.com/watch?v=zn6lwKeBPLo&t=65s | ENFERMERIA NURSING |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------------|
| Actividades aulicas | 20% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|