

Licenciatura: Enfermería

Materia:

ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS ALTERNATIVAS EN SALUD

Clave:

LEN 802

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestr:

OCTAVO

Horas:

4

OBJETIVO:

Enseñar al alumno la importancia de la medicina tradicional en la atención de enfermería para la salud del individuo, familia y comunidad, fomentado su interacción con la medicina institucional, sin descuidar las costumbres y tradiciones de los individuos o grupos donde se desempeñe.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I MEDICINA TRADICIONAL Y SALUD.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
EN CASA	1.1.1 Salud.	1.1.2 Enfermedad.	1.1.3 Medicina.	1.1.4 Atención a la salud.	
2	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del estado.	1.2.1 medicina tradicional maya.	1.2.2 Medicina tradicional azteca.	1.2.3 Medicina tradicional zoque.	
EN CASA	UNIDAD II COSTUMBRES Y TRADICIONES EN LA MEDICINA TRADICIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LA SALUD. 2.1 Concepto de costumbre y tradición.	2.1.1 Costumbre y tradición 2.1.2 Usos y costumbres 2.1.3 Costumbre en derecho.	2.2.1 Hueseros, sobadores, yerberos y curanderos. 2.2.2 Hueseros y sobadores 2.2.3 Yerberos y curanderos	2.2.4 Las parteras mexicanas. 2.2.5 Las parteras prehispánicas: sacerdotizas de la fertilidad El parto: la hora de la muerte 2.2.6 2.2.7 Las comadronas contemporáneas	
		2.2 Recursos humanos: sobanderos, hueseros, parteras empíricas, curanderos.			
3	2.3 Recursos materiales naturales: plantas, animales, semillas, algodón, lociones, aceites, agua, pomada.	2.3.1 Herbolaria: plantas medicinales y para qué sirven	2.4 Métodos y medios para la atención de la salud: masajes, limpieas, rezo u oración. 2.4.1 Masajes tradicionales mexicanos	2.4.2 Clasificación de las técnicas de masaje 2.4.3 Rezanderos	REALIZACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL CON TEMAS DE LA 1RA Y 2DA UNIDAD
EN CASA	UNIDAD III PADECIMIENTOS MÁS FRECUENTES.	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.1.1 Empacho	3.1.1 Empacho	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.1.2 Diarrea	3.1.3 Estreñimiento	3.2 Padecimientos esquelético y muscular	3.2.1 Las luxaciones	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.2.2 Fractura	3.2.3 Esguince	3.3 Padecimientos respiratorios	3.3.1 La Bronquitis	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.3.2 La neumonía	3.3.3 Tosferina	3.4 Espantos o sustos	3.5 Trastorno de la piel	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV TERAPIAS ALTERNATIVAS PARA LA SALUD.	4.1 Situación legal actual. Perspectivas profesionales.	4.1 Situación legal actual. Perspectivas profesionales.	4.1 Situación legal actual. Perspectivas profesionales. .	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.1.1 Ley marco en materia de medicina tradicional	4.2 4.2 Terapias manuales	4.3 Tacto terapéutico	4.4 Drenaje linfático manual	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.5 Reflexología podal.	4.6 Osteopatía	4.7 Terapias naturales	RETROALIMENTACIÓN	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	HERBOLARIA EN SALUD	AM BORGES	NO ESPECIFICA
2	Libro	ENFERMERIA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	CANCER	CANCER
3	Libro	PLANTAS MEDICINA Y PODER	XAVIER LEGORRETA	PAX MEXICO

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	CURANDERO	https://www.youtube.com/watch?v=BH9ColaMEJ4	CONOCIENDO MEXICO
2	Video	MEDICINA ALTERNATIVA	https://www.youtube.com/watch?v=1aZBrq_XQPM	CANAL THE MARSH
3	Video	PLANTAS MEDICINALES	https://www.youtube.com/watch?v=obPcuVskfas	TV AGRO

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--