

Licenciatura: ENFERMERIA

Materia:

PSICOLOGIA Y SALUD

Clave:

LEN103

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre

I°

Horas:

4

OBJETIVO:

Que el alumno al finalizar el curso pueda conocer los modelos y las generalidades conceptuales sobre psicología de la salud, así como sus características, antecedentes y ramas para la prevención en el ámbito laboral de la psicología de la salud.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I: Fundamentos de la psicología de la salud 1.1 Introducción a la psicología de la salud	1.2 Concepto de salud	1.3 Orígenes de la Conducta Humana.	1.4 Variables independientes en salud	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	1.5 Variables ambientales como condicionantes de la salud	1.6 Importancia de la psicología de la salud	1.7 Comportamiento y Salud	1.8 Estilos de vida	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Modelos de relación entre personalidad y salud	1.10 Factores emocionales	1.11 El cambio en el campo de la salud	1.12 Enfoques cognitivo-conductuales de los cambios de conducta de la salud	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	UNIDAD II: Factores psicológicos de riesgo 2.1 Ansiedad y estrés	2.2 Ansiedad y personalidad	2.3 Teorías de Cattell, Eysenck	2.4 Neuroticismo y ansiedad	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Enfoque biomédico y Modelos animales	2.6 Enfoque conductual y Enfoque cognitivo	2.7 Teorías sobre la relación entre ansiedad y rendimiento	2.8 ¿Cómo enfrentarse a un nivel de ansiedad excesivo?	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	2.9 Reestructuración cognitiva e intervención sobre el autoconcepto y la autoestima	2.10 ¿Qué es el estrés?	2.11 Moderadores de la experiencia del estrés	UNIDAD III: Comprensión de las enfermedades 3.1 Modelos de cognición social y adherencia terapéutica en pacientes con cáncer	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	3.2 Modelos de cognición social	3.3 Técnicas de recolección de datos: observación y entrevista	3.4 Modelo de creencias en salud (MCS)	3.5 Psicología y SIDA	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Estrategias para la prevención del SIDA	3.7 Modelos teóricos sobre la adquisición y mantenimiento de conductas de prevención	3.8 Intervención psicosocial en Diabetes	3.9 Terapia cognitiva, mindfulness y diabetes	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Hipocondría: presentación clínica	3.11 Enfermedades cardiovasculares e hipertensión	3.12 Explicaciones y planteamientos terapéuticos psicológicos actuales	3.13 Impacto psicológico del COVID-19	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Impacto Psicológico en trabajadores de la Salud	3.15 Intervenciones psicológicas en COVID-19: un modelo actual	UNIDAD IV: Los estilos de vida saludables 4.1 Variables físicas	4.2 Variables psicológicas	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Variables sociales	4.4 Variables espirituales	4.5 La calidad de sueño como factor relevante de la calidad de vida	4.6 Estrategias de mejoramiento de la calidad de vida	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Respiración diafragmática o profunda	4.8 Conciencia somática	4.9 Dimensión social	4.10 Relación de la conducta del hombre con su salud	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO		4.11 Promoción de estilos de vida saludables	RETROALIMENTACION	EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	MANUAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD HOSPITALARIA	LUIS A. OBLITAS /GUADALUPE PH.D.	PSICOM
2	Libro	La relación actitud-conducta.	Becoña, E.	GRIAL
3	Libro	Psicología de la salud y calidad	Luis A. Oblitas Guadalupe	Cengage Learning

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LOS TRES NIVELES DE LA SALUD: BIOLOGICO, PSICOLOGICO Y SOCIAL	https://ifeelonline.com/tres-niveles-salud/	ifeelonline.com
2	Video	FACTORES PSICOLOGICOS Y ESTADO FISICO	https://www.psicologia-mentsana.es/f54-factores-psicologicos-que-afectan-al-estado-fisico/	PSICOLOGIA-MENTSANA
3	Video	EL SER BIOPSIOSOCIAL SANO	https://socialwelfare.berkeley.edu/file/682	SOCIALWELFARE.BERKELEY.EDU

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

