

Licenciatura:

**ENFERMERIA**

Materia: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II**

Clave:

**P-LEN201**

Modalidad:

**ESCOLAR**

Cuatrimestre: **2°**

Horas: **4**

**OBJETIVO:**

Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS</b>	I.1.- Concepto De Enfermería	I.1.- Concepto De Enfermería	I.2. Análisis de la situación actual de la enfermería.	
2	I.3 La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.	I.4 Intervenciones independientes e interdependientes.	I.5 Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.	I.6. Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería	
3	I.7. Paradigma De Categorización.	I.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	I.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERISTICAS</b>	2.1. Paradigma De La Integración.	2.2. Tendencias De Suplecia Y Ayuda	
5	2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem	2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem	2.4. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.	2.5. Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	
6	2.6. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.	2.7.- Paradigma De La Transformación.	2.8.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III GENERALIDADES</b>	3.1.- Introducción A La Metodología Enfermera.	3.2.- El Proceso De Enfermería.	
8	3.2.- El Proceso De Enfermería.	3.3.- La Valoración Concepto, Objetivos Y Fases	3.4.- La Observación, La Exploración Y La Entrevista	3.4.- La Observación, La Exploración Y La Entrevista	
9	Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordón (ABP)	Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordón (ABP)	3.6.- El Diagnóstico: Análisis E Interpretación De Los Datos.	3.7.- Diagnósticos Enfermeros Tipos Y Formulación.	
10	3.7.- Diagnósticos Enfermeros Tipos Y Formulación.	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV EJECUCION</b>	4.1.-La Planificación De Cuidados, Faces y Objetivos	4.1.-La Planificación De Cuidados, Faces y Objetivos	
12	4.2.- Intervenciones Interdependientes/ De Colaboración.	4.3.- Intervención De Enfermería	4.3.- Intervención De Enfermería	4.4.- Registros De Enfermería.	
13	4.5.- Criterios De Cumplimentación.	4.6.- La Evaluación, Resultados y Logro de objetivos	4.6.- La Evaluación, Resultados y Logro de objetivos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología.	Eva Reyes Gomez	El Manual Moderno.
2	Libro	Fundamentos de enfermería.	Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A	Elsevier Health Sciences.
3	Libro	Fundamentos de enfermería.	Barrera, S. R., & Gómez, E. R.	El Manual Moderno.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	11 PATRONES FUNCIONALES de Marjory Gordon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=liWrdgU37Is&amp;ab_channel=TodosSomosEnfermeria%E3%83%84">https://www.youtube.com/watch?v=liWrdgU37Is&amp;ab_channel=TodosSomosEnfermeria%E3%83%84</a>	Todos Somos Enfermeria
2	Video	Cómo hacer un PAE con el NANDA, NOC y NIC - Fácil	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rlv799D8yO4&amp;ab_channel=MarciNurse">https://www.youtube.com/watch?v=rlv799D8yO4&amp;ab_channel=MarciNurse</a>	Marci Nurse
3	Video	Cómo hacer una Nota de Enfermería - Fácil	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIW3Sun5SvA&amp;ab_channel=MarciNurse">https://www.youtube.com/watch?v=tIW3Sun5SvA&amp;ab_channel=MarciNurse</a>	Marci Nurse

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--