

Licenciatura:	<b>ENFERMERIA</b>	Materia:	<b>PSICOLOGIA Y SALUD</b>	Clave:	<b>LEN103</b>
Modalidad:	ESCOLARIZADA	Cuatrimstre:	I	Horas:	4

**OBJETIVO:** Que el alumno al finalizar el curso pueda conocer los modelos y las generalidades conceptuales sobre psicología de la salud, así como sus características, antecedentes y ramas para la prevención en el ámbito laboral de la psicología de la salud.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I: Fundamentos de la psicología de la salud</b> 1.1 Introducción a la psicología de la salud	1.2 Concepto de salud	1.3 Orígenes de la Conducta Humana.	1.4 Variables independientes en salud	
2	1.5 Variables ambientales como condicionantes de la salud	1.6 Importancia de la psicología de la salud	1.7 Comportamiento y Salud	1.8 Estilos de vida	
3	1.9 Modelos de relación entre personalidad y salud	1.10 Factores emocionales	1.11 El cambio en el campo de la salud	1.12 Enfoques cognitivo-conductuales de los cambios de conducta de la salud	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II: Factores psicológicos de riesgo</b> 2.1 Ansiedad y estrés	2.2 Ansiedad y personalidad	2.3 Teorías de Cattell, Eysenck	
5	2.4 Neuroticismo y ansiedad	2.5 Enfoque biomédico y Modelos animales	2.6 Enfoque conductual y Enfoque cognitivo	2.7 Teorías sobre la relación entre ansiedad y rendimiento	
6	2.8 ¿Cómo enfrentarse a un nivel de ansiedad excesivo?	2.9 Reestructuración cognitiva e intervención sobre el autoconcepto y la autoestima	2.10 ¿Qué es el estrés?	2.11 Moderadores de la experiencia del estrés	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III: Comprensión de las enfermedades</b> 3.1 Modelos de cognición social y adherencia terapéutica en pacientes con cáncer	3.2 Modelos de cognición social	3.3 Técnicas de recolección de datos: observación y entrevista	

8	3.4 Modelo de creencias en salud	3.5 Psicología y SIDA	3.6 Estrategias para la prevención del SIDA	3.7 Modelos teóricos sobre la adquisición y mantenimiento de conductas	
9	3.8 Intervención psicosocial en Diabetes	3.9 Terapia cognitiva, mindfulness y diabetes	3.10 Hipocondría: presentación clínica	3.11 Enfermedades cardiovasculares e hipertensión	
10	3.12 Explicaciones y planteamientos terapéuticos psicológicos actuales	3.13 Impacto psicológico del COVID-19	3.14 Impacto Psicológico en trabajadores de la Salud	3.15 Intervenciones psicológicas en COVID-19: un modelo actual	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV: Los estilos de vida saludables</b> 4.1 Variables físicas	4.2 Variables psicológicas	4.3 Variables sociales	
12	4.4 Variables espirituales	4.5 La calidad de sueño como factor relevante de la calidad de vida	4.6 Estrategias de mejoramiento de la calidad de vida	4.7 Respiración diafragmática o profunda	
13	4.8 Conciencia somática	4.9 Dimensión social	4.10 Relación de la conducta del hombre con su salud	4.11 Promoción de estilos de vida saludables	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	MANUAL DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD HOSPITALARIA	LUIS A. OBLITAS /GUADALUPE PH.D.	PSICOM
2	Libro	La relación actitud-conducta. psicología	Becoña, E.	GRIAL
3	Libro	de la salud y	Luis A. Oblitas Guadalupe	Cengage Learning

**SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS**

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LOS TRES NIVELES DE LA SALUD: BIOLOGICO, PSICOLOGICO Y SOCIAL	<a href="https://ifeelonline.com/tres-niveles-salud/">https://ifeelonline.com/tres-niveles-salud/</a>	ifeelonline.com
2	Video	FACTORES PSICOLOGICOS Y ESTADO FISICO	<a href="https://www.psicologia-mentsana.es/f54-factores-psicologicos-que-afectan-al-estado-fisico/">https://www.psicologia-mentsana.es/f54-factores-psicologicos-que-afectan-al-estado-fisico/</a>	PSICOLOGIA-MENTSANA
3	Video	EL SER BIOPSIICOSOCIAL SANO	<a href="https://socialwelfare.berkeley.edu/file/682">https://socialwelfare.berkeley.edu/file/682</a>	SOCIALWELFARE.BERKELEY.EDU

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.