

Licenciatura: Enfermería

Materia:

ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y DESASTRES

Clave:

LEN 702

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre

SÉPTIMO

Horas:

4

OBJETIVO:

Desarrollar un conocimiento práctico mediante la experiencia práctica y la reflexión, sistematizando el conocimiento teórico en la práctica, proporcionando cuidados de enfermería personalizados, con una visión integral.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES..	1.1. Conceptos de urgencia y emergencias.	1.1. Conceptos de urgencia y emergencias.	1.2. Sistema integral de urgencias y emergencias	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.3. Organización general de las urgencias. Fases de la asistencia emergente	1.3. Organización general de las urgencias. Fases de la asistencia emergente	1.4. Valoración de enfermería al paciente urgente y emergente	1.4. Valoración de enfermería al paciente urgente y emergente	
2	Práctica de valoración de enfermería al paciente urgente y emergente	Práctica de valoración de enfermería al paciente urgente y emergente	1.5. Proceso de atención de enfermería en el ámbito de las urgencias y emergencias	1.5. Proceso de atención de enfermería en el ámbito de las urgencias y emergencias	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS	UNIDAD II ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS	2.1. Concepto y clasificación de las catástrofes naturales.	2.1. Concepto y clasificación de las catástrofes naturales.	
3	2.2. Organización general ante las catástrofes y desastres naturales	2.3. Valoración de pacientes en emergencias colectivas y catástrofes naturales.	2.4. Atención de enfermería ante las emergencias traumáticas y desequilibrios del medio ambiente.	2.4. Atención de enfermería ante las emergencias traumáticas y desequilibrios del medio ambiente.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD III ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN TISULAR.	UNIDAD III ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN TISULAR.	3.1. Atención de enfermería al paciente con cardiopatía isquémica.	3.1. Atención de enfermería al paciente con cardiopatía isquémica.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2. Atención de enfermería ante el shock.	3.2. Atención de enfermería ante el shock.	3.3. Atención de enfermería en las urgencias y emergencias hipertensivas.	3.3. Atención de enfermería en las urgencias y emergencias hipertensivas.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.4. Atención de enfermería con arritmias letales.	3.4. Atención de enfermería con arritmias letales.	3.5. Atención de enfermería al paciente con alteraciones del estado de conciencia	3.5. Atención de enfermería al paciente con alteraciones del estado de conciencia	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.5.1. Atención de enfermería al paciente inconsciente.	3.5.1. Atención de enfermería al paciente inconsciente.	3.5.2. Atención de enfermería al paciente con convulsiones.	3.5.3. Atención de enfermería con accidente cerebro vascular	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON ALTERACIONES METABÓLICAS.	UNIDAD IV ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON ALTERACIONES METABÓLICAS.	4.1. Atención de enfermería con descompensaciones diabéticas.	4.1. Atención de enfermería con descompensaciones diabéticas.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON DESCOMPENSACIÓN DIABÉTICA	PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON DESCOMPENSACIÓN DIABÉTICA	4.2. Atención de enfermería al paciente con hemorragia digestiva.	4.2. Atención de enfermería al paciente con hemorragia digestiva.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON HEMORRAGIA DIGESTIVA	PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON HEMORRAGIA DIGESTIVA	RETROALIMENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	ENFERMEADES CARDIOVASCULARES	UKON PATRIC	STILL
2	Libro	URGENCIAS EN ENFERMERÍA	HERNANDEZ UTRILLA JUAN	TRILLAS
3	Libro	RCP CODIGO AZUL	MTRA. JUANA VELAZQUEZ	INTERSISTEMAS

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	URGENCIAS HIPERTENSIVAS	https://www.youtube.com/watch?v=Yw0noy2eDLk	COLS
2	Video	ENFERMEADES CARDIOVASCULARES	https://www.youtube.com/watch?v=1aZBrq_XQPM	REVISTA MPS
3	Video	RCP BÁSICO	https://www.youtube.com/watch?v=obPcuVskfas	PERCY DURAN

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

