

Licenciatura:	Enfermería	Materia: EPIDEMIOLOGIA	Clave:	P-LEN 404
Modalidad:	Escolarizado	Cuatrimestre: 4	Horas:	4

OBJETIVO:	Comprender y analizar los conceptos utilizados en la epidemiología, así como el análisis y aplicación de los indicadores de salud en problemas relacionados con la prevención de enfermedades de la población, así como su relación con la Salud Pública; con responsabilidad y sentido ético. .
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I EPIDEMIOLOGIA EN SALUD PÚBLICA.	1.1.- definición y conceptos básicos	1.2.- Antecedentes históricos	1.2.1 Plagas, pestes, contagios y epidemias	
2	1.2.2. Aprendiendo a contar: la estadística sanitaria	1.2.3. Causas de enfermedad: la contribución de la “observación numérica”	1.2.4. Distribución, frecuencia y determinantes de las condiciones de salud	1.3.- Asociaciones.	
3	1.3.1.- En términos prácticos, las principales asociaciones de interés clínico incluyen:	1.3.2 Relación causa-efecto	1.4.- Epidemiología como ejercicio de medición, frecuencia absoluta y esperada	1.4.1 Relación entre incidencia y prevalencia 1.5.- Aplicación de la epidemiología en la salud pública	REALIZAR UN ENSAYO DEL SIG. SUBTEMA 1.2.3. Causas de enfermedad: la contribución de la “observación numérica”
4	EXAMEN 1er. Parcial	Unidad 2 EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICIÓN.	2.1.- introducción a la epidemiología nutricional.	2.1.1.- la nutrición comunitaria	
5	2.2.- dieta y salud	2.1.2 epidemiología nutricional.	2.3 intervención nutricional en salud pública	2.4.- estudios aplicados en epidemiología nutricional.	
6	2.4.2.- estudios ecológicos y estudios de casos y controles	2.4.3.- estudios de cohortes. .	2.4.4.- estudios de grupos especiales de exposición ambiental.	2.4.4.- estudios de grupos especiales de exposición ambiental.	REALIZAR CUADRO SINOPTICO DEL SIG. SUBTEMA 2.1.2 epidemiología nutricional

7	EXAMEN 2do. Parcial	Unidad 3 LIMITACIONES Y SESGOS EN LA EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONA	3.1.- Validez del estudio sesgos y errores, recolección de los datos: errores derivados del entrevistador, entrevistados y de los instrumentos.	3.2.- Codificación de los datos.	
8	3.3.- Control de variabilidad	3.4.- Tratamiento de las variables	3.5.- Características de los indicadores	3.6.- Medidas de evaluación alimentaria y nutrición en estudios epidemiológicos.	
9	3.7.- Valoración nutricional	3.7.1.- utilidad e inconvenientes de aplicación	3.7.2.- historia clínica y exploración física: utilidad e inconvenientes en su aplicación.	3.7.3.- información psicosocial: utilidad e inconvenientes de aplicación	
10	3.7.3.- información psicosocial: utilidad e inconvenientes de aplicación	3.7.1.- utilidad e inconvenientes de aplicación	3.7.2.- historia clínica y exploración física: utilidad e inconvenientes en su aplicación.	3.7.3.- información psicosocial: utilidad e inconvenientes de aplicación	REALIZAR MAPA CONCEPTUAL 3.5.- Características de los indicadores
11	EXAMEN 3er. Parcial	Unidad 4 VALORACIÓN ALIMENTARIA.	4.1.- Tipos de encuestas: utilidad e inconvenientes de aplicación.	4.1.1 Los principales inconvenientes o limitaciones de la encuesta telefónica son	
12	4.1.2. Criterios en la selección del tipo de encuesta	4.2.- Reproducibilidad y validez	4.3.- Análisis para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales	4.4.- Información alimentaria, información nutricional.	
13	4.1 ¿qué características debe de tener una alimentación saludable?	4.3.- Análisis para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales	4.4.- Información alimentaria, información nutricional.	4.1 ¿qué características debe de tener una alimentación saludable?	4.2.1 REALIZAR UN SUPER RESUMEN 4.1.- Tipos de encuestas: utilidad e inconvenientes de aplicación.
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA	ANDERS AHLBOM	SIGLO XX EDITORES,
2	Libro	EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA	ALVARO MORALES	MAC GRAW HILL 2012.
3	Libro	EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PÚBLICA	HERNÁNDEZ	MAC GRAW HILL 2007.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	INTRODUCCION ALA EPIDEMIOLOGIA	https://uoutu.be/tVp1L7nnBNO	LIC GIOVANNETTI CARLA
2	Video	INTRODUCCION ALA EPIDEMIOLOGIA	https://uoutu.be/Qvfp-IkyWgQ	JUANA PATRICA SANCHEZ
3	Video	QUE ES LA EPIDEMIOLOGIA?	https://uoutu.be/rUtfnl9SEA	DRA. ALVAREZ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--