

Licenciatura: Enfermería

Modalidad: Ejecutivo

Materia:

Cuatrimestr

Seminario de tesis

8°

Clave:

Horas:

LEN804

4

OBJETIVO:

El estudiante al finalizar la asignatura, contará con su tesis y estará en la posibilidad en el corto plazo de sustentar la defensa de la misma, integrando una formación teórica, conceptual y metodológica suficiente para la explicación de diversas formas de presentar y atender problemas de investigación en el ámbito del área en la que se está formando.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN 1.1 Concepto de investigación 1.2 Importancia de la investigación	1.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas 1.3.2 Fuentes de ideas para una investigación 1.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación	1.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales 1.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes 1.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6			
	1.4. Tipos de investigación. 1.4.1 Investigación básica o teórica 1.4.2 Investigación aplicada o práctica	1.4.3 Investigación experimental y no experimental.	1.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.	1.5 Tipos de investigación según la forma de recoger información. 1.5.1 Investigación documental.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.5.2 Investigación de campo	1.5.3 Investigación experimental	1.5.4 Investigación mixta	1.6 Concepto de tesis.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II PROTOCOLO DE TESIS 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis. 2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo.	2.2.1 La elección del tema. 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación.	2.3 Elementos del protocolo 2.3.1 Nombre de la tesis.	2.3.2 Planteamiento del problema.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.3.3 Hipótesis. 2.3.4 Variable.	2.3.4 Variable. 2.3.5 Objetivos	2.3.5 Objetivos	2.3.6 Justificación.	ENTREGA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPÓTESIS, VARIABLES, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN)

EN CASA					
	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.8 Cronograma de actividades.	2.3.9 Fuentes de consulta	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 3.1 Método de investigación. 3.1.1 Método científico.	3.1.2 Métodos inductivo y deductivo.	3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.	3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características.	
EN CASA					
	3.2.2 Diferencia entre método y metodología.	3.2.3 Selección de la metodología	3.3 Técnicas de investigación. Cuestionario Entrevista.	3.3.1 3.3.2 3.3.3 Diario de campo. Observación cuantitativa y cualitativa.	3.3.4
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD IV APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS DE EDICIÓN 4.1 Fuentes.	4.2 Asociación Americana de Psicología APA	4.2.1 Según tipo de citas. 4.2.2 Según características del autor.	4.2.3 Según características del trabajo	
EN CASA					
	4.3 Lista de referencias. 4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias.	4.4 Fuentes de internet.	4.4.1 Libros consultados electrónicamente.	4.5. Modelo latino.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.5.1 Citas y notas de pie de página.	4.5.2 Cuando se refieren a libros.	4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas.	4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra.	ENTREGA DE SEGUNDA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (DISEÑO METODOLÓGICO)
EN CASA					
	4.5.5 cita de documentos publicados en internet.	4.6 Notas de pie de página.	4.7 Bibliografía.	4.8 Características de la edición	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN FINAL ENTREGA DEL BORRADOR DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ADJUNTARLO EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Metodología de la investigación 6ª edición	Hernández Sampieri , Roberto	Mc Graw Hill
2	Libro	Introducción a la metodología de la investigación	Avila Baray , Hector Luis	Eumed.net
3	Libro electrónico	Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura	Umberto Eco	http://www.bedelia.com.uy/bedelia/cursos/semiotica

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Cuales son los tipos de investigación y su clasificación?	https://www.youtube.com/watch?v=om8iSivYQuw	Rincón de Lauma
2	Video	Como hacer tu Protocolo de tesis en 4 pasos	https://www.youtube.com/watch?v=SMvcMYKyh8	Vázquez, P
3	Video	Cómo redactar el marco metodológico paso a paso	https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-iRny4	Massarik

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen (entrega documento y presentación)	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

