

**Licenciatura:** ENFERMERÍA **Materia:** ENFERMERÍA Y PRACTICAS ALTERNATIVAS EN SALUD **Clave:** LEN 802  
**Modalidad:** ESCOLARIZADO **Cuatrimestre:** OCTAVO **Horas:** 4

**OBJETIVO:**

Enseñar al alumno la importancia de la medicina tradicional en la atención de enfermería para la salud del individuo, familia y comunidad, fomentado su interacción con la medicina institucional, sin descuidar las costumbres y tradiciones de los individuos o grupos donde se desempeña.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I MEDICINA TRADICIONAL Y SALUD.</b>	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	1.1 Bases conceptuales de: salud, enfermedad, medicina, atención a la salud.	
2	1.1.1 Salud.	1.1.2 Enfermedad.	1.1.3 Medicina.	1.1.4 Atención a la salud.	
3	1.2 Antecedentes históricos de medicina tradicional: maya, azteca, principales etnias del estado.	1.2.1 medicina tradicional maya.	1.2.2 Medicina tradicional azteca.	1.2.3 Medicina tradicional zoque.	<b>ELABORACIÓN DE SUPER NOTA CON TEMAS DE LA PRIMERA UNIDAD</b>
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II COSTUMBRES Y TRADICIONES EN LA MEDICINA TRADICIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LA SALUD.</b>	2.1 Concepto de costumbre y tradición. 2.1.1 Costumbre y tradición 2.1.2 Usos y costumbres	2.1.3 Costumbre en derecho. 2.2 Recursos humanos: sobanderos, hueseros, parteras empíricas, curanderos.	
5	2.2.1 Hueseros, sobadores, yerberos y curanderos. 2.2.2 Hueseros y sobadores 2.2.3 Yerberos y curanderos	2.2.4 Las parteras mexicanas. 2.2.5 Las parteras prehispánicas: sacerdotizas de la fertilidad	2.2.6 El parto: la hora de la muerte 2.2.7 Las comadronas contemporáneas	2.3 Recursos materiales naturales: plantas, animales, semillas, algodón, lociones, aceites, agua, pomada.	
6	2.3.1 Herbolaria: plantas medicinales y para qué sirven	2.4 Métodos y medios para la atención de la salud: masajes, limpias, rezo u oración.	2.4.1 Masajes tradicionales mexicanos	2.4.2 Clasificación de las técnicas de masaje 2.4.3 Rezanderos	<b>ELABORACIÓN DE ENSAYO CON TEMAS DE LA SEGUNDA UNIDAD</b>

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III PADECIMIENTOS MÁS FRECUENTES.</b>	3.1 Padecimientos: Digestivo, respiratorio, circulatorio, nervioso, endocrino, esquelético, muscular.	3.1.1 Empacho	
8	3.1.2 Diarrea	3.1.3 Estreñimiento	3.2 Padecimientos esquelético y muscular	3.2.1 Las luxaciones	
9	3.2.2 Fractura	3.2.3 Esguince	3.3 Padecimientos respiratorios	3.3.1 La Bronquitis	
10	3.3.2 La neumonía	3.3.3 Tosferina	3.4 Espantos o sustos	3.5 Trastorno de la piel	<b>ELABORACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO CON TEMAS DE LA TERCERA UNIDAD</b>
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV TERAPIAS ALTERNATIVAS PARA LA SALUD.</b>	4.1 Situación legal actual. Perspectivas profesionales.	4.1 Situación legal actual. Perspectivas profesionales. .	
12	4.1.1 Ley marco en materia de medicina tradicional	4.2 4.2 Terapias manuales	4.3 Tacto terapéutico	4.4 Drenaje linfático manual	
13	4.5 Reflexología podal.	4.6 Osteopatía	4.7 Terapias naturales	RETROALIMENTACIÓN	<b>ELABORACIÓN DE MAPA CONCEPTUAL CON TEMAS DE LA CUARTA UNIDAD</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	HERBOLARIA EN SALUD	AM BORGES	NO ESPECIFICA
2	Libro	ENFERMERIA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	CANCER	CANCER
3	Libro	PLANTAS MEDICINA Y PODER	XAVIER LEGORRETA	PAX MEXICO

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	CURANDERO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BH9ColaMEJ4">https://www.youtube.com/watch?v=BH9ColaMEJ4</a>	CONOCIENDO MEXICO
2	Video	MEDICINA ALTERNATIVA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ROJb1otr0cU">https://www.youtube.com/watch?v=ROJb1otr0cU</a>	CANAL THE MARSH
3	Video	PLANTAS MEDICINALES	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1en-gaVj1P4">https://www.youtube.com/watch?v=1en-gaVj1P4</a>	TV AGRO

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	40%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------