

Licenciatura: Enfermería

Materia: EPIDEMIOLOGIA

Clave:

PE-LEN-404

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestr

4o

Horas:

4

OBJETIVO:

Comprender y analizar los conceptos utilizados en la epidemiología, así como el análisis y aplicación de los indicadores de salud en problemas relacionados con la prevención de enfermedades de la población, así como su relación con la Salud Pública; con responsabilidad y sentido ético.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I EPIDEMIOLOGIA EN SALUD PÚBLICA.	1.1.- definición y conceptos básicos	1.2.- Antecedentes históricos	1.2.1 Plagas, pestes, contagios y epidemias	
	EN CASA				
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.2.2. Aprendiendo a contar: la estadística sanitaria	1.2.3. Causas de enfermedad: la contribución de la "observación numérica"	1.2.4. Distribución, frecuencia y determinantes de las condiciones de salud	1.3.- Asociaciones.	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.3.1.- En términos prácticos, las principales asociaciones de interés clínico incluyen:	1.3.2 Relación causa-efecto	1.4.- Epidemiología como ejercicio de medición, frecuencia absoluta y esperada	1.4.1 Relación entre incidencia y prevalencia	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5.- Aplicación de la epidemiología en la salud pública	.4.- Epidemiología como ejercicio de medición, frecuencia absoluta y esperada	1.4.1 Relación entre incidencia y prevalencia	1..5.- Aplicación de la epidemiología en la salud pública	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	UNIDAD II EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICIÓN.	2.1.- introducción a la epidemiología nutricional	2.1.1.- la nutrición comunitaria	2.2.- dieta y salud	realizar un MAPA CONCEPTUAL del tema 2.4 estudios aplicados en epidemiología nutricional
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.1.2 epidemiología nutricional.	2.3 intervención nutricional en salud pública	2.4.- estudios aplicados en epidemiología nutricional.	2.4.2.- estudios ecológicos y estudios de casos y controles	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.4.3.- estudios de cohortes. .	2.4.4.- estudios de grupos especiales de exposición ambiental	2.3 intervención nutricional en salud pública	2.4.- estudios aplicados en epidemiología nutricional.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.4.2.- estudios ecológicos y estudios de casos y controles	2.4.3.- estudios de cohortes.	2.4.4.- estudios de grupos especiales de exposición ambiental	2.4.4.- estudios de grupos especiales de exposición ambiental	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD III LIMITACIONES Y SESGOS EN LA EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL	3.1.- Validez del estudio sesgos y errores, recolección de los datos: errores derivados del entrevistador, entrevistados y de los instrumentos.	3.2.- Codificación de los datos.	3.3.- Control de variabilidad	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.4.- Tratamiento de las variables	3.5.- Características de los indicadores 3.6.- Medidas de evaluación alimentaria y nutrición en estudios epidemiológicos	3.7.- Valoración nutricional 3.7.1.- utilidad e inconvenientes de aplicación	3.7.2.- historia clínica y exploración física: utilidad e inconvenientes en su aplicación. 3.7.3.- información psicosocial: utilidad e inconvenientes de aplicación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	UNIDAD IV VALORACIÓN ALIMENTARIA.	4.1.- Tipos de encuestas: utilidad e inconvenientes de aplicación.	4.1.1 Los principales inconvenientes o limitaciones de la encuesta telefónica son	4.1.2. Criterios en la selección del tipo de encuesta	Realizar una SUPER NOTA del subtema 4.4.1 Características de una alimentación saludable
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.2.- Reproducibilidad y validez	.3.- Análisis para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales	4.4.- Información alimentaria, información nutricional.	4.4.1- Características de una alimentación saludable	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA	ANDERS AHLBOM	SIGLO XX EDITORES, 2009.
2	Libro	EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA	ALVARO MORALES	MAC GRAW HILL 2012.
3	Libro	EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PÚBLICA	HERNÁNDEZ	MAC GRAW HILL 2007

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	INTRODUCCION ALA EPIDEMIOLOGIA	https://uoutu.be/tVp1L7nnBNO	LIC GIOVANNETTI CARLA
2	Video	INTRODUCCION ALA EPIDEMIOLOGIA	https://uoutu.be/Qvfp-lKyWgQ	UANA PATRICA SANCHE
3	Video	QUE ES LA EPIDEMIOLOGIA?	https://uoutu.be/rUtnL9SEA	DRA. ALVAREZ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

