

Licenciatura: College Degree

Materia:

Ingles IV

Clave:

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

4to CUATRIMESTRE

Horas: 2

OBJETIVO:

Each lesson needs to be interactive and dynamic. The teacher is invited to follow the topics listed below, which are taken from UDS ENGLISH HANDBOOK- level I but to implement group work, new exercises , games, role-plays and a number of different classroom dynamics. Each sub-topic needs to be worked with students. Please, consider the PPP teaching method (Present, Practice, Produce) as a good example to implement in the classroom.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE Introduction to the class. T explains how to work during the quarter and solves questions. UNIT I. HOW MUCH IS IT? I.1.- Time expressions	I.1.- Time expressions	I.2.- Demonstratives; one, ones	I.2.- Demonstratives; one, ones	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	I.3.- Role Play Activity - Can I help you?	I.4.- Some materials	I.4.- Some materials	I.5.- Preferences; comparisons with adjectives	
2	I.5.- Preferences; comparisons with adjectives	UNIT II. I REALLY LIKE HIP-HOP Warm-up and review, introduce entertainments using Power Point slides, listen and practice 2 times, writing; work in pairs and write different sentences.	2.1.- Entertainments	2.2.- Simple present questions; short answer	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.2.- Simple present questions; short answer	2.3.- Listening Activity- Who's my date?	2.4.- Practice Conversation - An invitation	2.4.- Practice Conversation - An invitation	
3	2.5.- Modal verb: Would	2.5.- Modal verb: Would	UNIT III. I COME FROM A BIG FAMILY Warm-up and review, introduce some Family members using Power Point slides, listen and practice 2 times, writing; work in pairs and write different sentences. 3.1.- Introducing some Family members	3.1.- Introducing some Family members 3.2.- Practice your own Family Tree	ACTIVIDAD #1 : Program on platform activities from the Workbook exercises
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3.- Practice conversation –Asking about families	3.3.- Practice conversation –Asking about families	3.4.- Introducing Present Continuous	3.4.- Introducing Present Continuous	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.5.- Questions with Present Continuous	3.5.- Questions with Present Continuous	3.6.- Practicing Unit Conversation – Is that typical?	3.6.- Practicing Unit Conversation – Is that typical?	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.- Practicing Unit Conversation – Is that typical?	3.7.- Introducing Quantifiers	3.7.- Introducing Quantifiers	3.7.- Introducing Quantifiers	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.8.- Practicing some quantifiers	3.8.- Practicing some quantifiers	UNIT IV. HOW OFTEN DO YOU EXERCISE? Warm-up and review, introduce different sports and exercises using Power Point slides, listen and practice 2 times, writing; work in pairs and write different sentences.	4.1.- Sports and exercises	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.1.- Sports and exercises	4.2.- Verbs activities	4.2.- Family Tree 4.2.- Verbs activities	4.3.- Adverbs of frequency	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3.- Adverbs of frequency	4.3.- Adverbs of frequency	4.4.- Use of How often?	4.4.- Use of How often?	ACTIVIDAD #2 : Program on platform activities from the Workbook exercises
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4.- Use of How often?	4.5.- Questions with How	4.5.- Questions with How	4.5.- Questions with How	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Interchange Intro	C. Richards, Jack.	Cambridge
2	Libro	Empower	Doff, Adrian.	Cambridge
3	Libro	Four Corners	C. Richards, Jack.	Cambridge
4	Libro	Think	Puchta, Herbert.	Cambridge

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	COMPARATIVE & SUPERLATIVE ADJECTIVES	https://www.youtube.com/watch?v=VXoiOzQCqyg	Learn Easy English
2	Video	MODAL WOULD	https://www.youtube.com/watch?v=m3P0CajcSQg	Learn Easy English
3	Video	PRESENT CONTINUOS	https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQl3o	Inglés Paso a Paso

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10

Minima aprobatoria	7
--------------------	---

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

