

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Licenciatura: DISEÑO GRAFICO | Materia: SEMINARIO DE TESIS | Clave: LDG805 |
| Modalidad: Ejecutivo | Cuatrimestre 8° | Horas: 4 |

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVO: | El estudiante al finalizar la asignatura, contará con su tesis y estará en la posibilidad en el corto plazo de sustentar la defensa de la misma, integrando una formación teórica, conceptual y metodológica suficiente para la explicación de diversas formas de presentar y atender problemas de investigación en el ámbito del área en la que se está formando. |
|------------------|--|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|--|---|--|---|
| 1 | ENCUADRE | UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN 1.1 Concepto de investigación 1.2 Importancia de la investigación | 1.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas 1.3.2 Fuentes de ideas para una investigación 1.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación | 1.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales 1.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes 1.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación | |
| | | CLASE 5 | CLASE 6 | | |
| EN CASA | 1.4. Tipos de investigación. 1.4.1 Investigación básica o teórica 1.4.2 Investigación aplicada o práctica | 1.4.3 Investigación experimental y no experimental. | 1.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo. | 1.5 Tipos de investigación según la forma de recoger información. 1.5.1 Investigación documental. | |
| 2 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | 1.5.2 Investigación de campo | 1.5.3 Investigación experimental | 1.5.4 Investigación mixta | 1.6 Concepto de tesis. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | UNIDAD II PROTOCOLO DE TESIS 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis. 2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo. | 2.2.1 La elección del tema. 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación. | 2.3 Elementos del protocolo 2.3.1 Nombre de la tesis. | 2.3.2 Planteamiento del problema. | |
| 3 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | 2.3.3 Hipótesis. 2.3.4 Variable. | 2.3.4 Variable. 2.3.5 Objetivos | 2.3.5 Objetivos | 2.3.6 Justificación. | ENTREGA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPÓTESIS, VARIABLES, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN) |
| EN CASA | 2.3.7 Marco de la investigación. | 2.3.7 Marco de la investigación. | 2.3.8 Cronograma de actividades. | 2.3.9 Fuentes de consulta | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|--|--|---|--|
| 4 | UNIDAD III DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 3.1 Método de investigación. 3.1.1 Método científico. | 3.1.2 Métodos inductivo y deductivo. | 3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos. | 3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características. | |
| EN CASA | | | | | |
| | 3.2.2 Diferencia entre método y metodología. | 3.2.3 Selección de la metodología | 3.3 Técnicas de investigación. Cuestionario Entrevista. | 3.3.1 3.3.2 3.3.3 Diario de campo. Observación cuantitativa y cualitativa. | 3.3.4 |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | UNIDAD IV APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS DE EDICIÓN 4.1 Fuentes. | 4.2 Asociación Americana de Psicología APA | 4.2.1 Según tipo de citas. 4.2.2 Según características del autor. | 4.2.3 Según características del trabajo | |
| EN CASA | | | | | |
| | 4.3 Lista de referencias. 4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias. | 4.4 Fuentes de internet. | 4.4.1 Libros consultados electrónicamente. | 4.5. Modelo latino. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.5.1 Citas y notas de pie de página. | 4.5.2 Cuando se refieren a libros. | 4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas. | 4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra. | ENTREGA DE SEGUNDA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (DISEÑO METODOLÓGICO) |
| EN CASA | 4.5.1 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.5.5 cita de documentos publicados en internet. | 4.6 Notas de pie de página. | 4.7 Bibliografía. | 4.8 Características de la edición | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 7 | EXAMEN FINAL ENTREGA DEL BORRADOR DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN, ADJUNTARLO EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|------------------------------|--|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Metodología de la investigación 6ª edición | Hernández Sampieri , Roberto | Mc Graw Hill |
| 2 | Libro | Introducción a la metodología de la investigación | Avila Baray , Hector Luis | Eumed.net |
| 3 | Libro electrónico | Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura | Umberto Eco | .uy/bedelia/cursos/semiotica |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|-----------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | ¿Cuales son los tipos de investigación y su clasificación? | https://www.youtube.com/watch?v=om8iSivYQuw | Rincón de Lauma |
| 2 | Video | Como hacer tu Protocolo de tesis en 4 pasos | https://www.youtube.com/watch?v=SMvcMYkYjh8 | Vázquez, P |
| 3 | Video | Cómo redactar el marco metodológico paso a paso | https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4 | Massarik |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 50% |
| 1er Actividad | 25% |
| 2da Actividad | 25% |
| Examen (entrega documento y presentación) | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

