

Licenciatura: DISEÑO GRAFICO

Materia:

DESARROLLO HUMANO

Clave:

PE-LDG606

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestr:

6°

Horas:

2

**OBJETIVO:**

El Desarrollo Humano como proceso integral en la formación de cada profesionista permite el progreso de percepciones más amplias de la vida, es por ello la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la autoestima, la inteligencia emocional, la personalidad saludable, la asertividad, favoreciendo con ello la capacidad de autogestión personal.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	Encuadre	<b>UNIDAD I EL DESARROLLO HUMANO Introducción</b>	1.1.- Desarrollo humano en México.	1.1.- Desarrollo humano en México.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.	1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.	1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes.	1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir.	1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir.	1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.	1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<b>UNIDAD II MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES</b> 2.1.- Diferencia entre emoción y sentimiento.	2.1.- Diferencia entre emoción y sentimiento.	2.2.- Sentimientos básicos.	2.2.- Sentimientos básicos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.3.- Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.	2.3.- Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.	2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	2.4.- Sentimientos que promueven el desarrollo humano.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

**UNIDAD III  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**

3.1. Características de la inteligencia emocional.

3.1. Características de la inteligencia emocional.

3.2.- Comunicación emocional.

3.2.- Comunicación emocional.

4	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
	3.3.- Liderazgo.	3.3.- Liderazgo.	3.4.- Afectos	3.4.- Afectos	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.4.1.- Autoestima	3.4.1.- Autoestima	3.4.2.- Respeto a sí mismo.	3.4.2.- Respeto a sí mismo.	
5	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
	3.4.3.- Pilares de la autoestima.	3.4.3.- Pilares de la autoestima.	3.4.4.- Promoción de una sana autoestima	3.4.4.- Promoción de una sana autoestima	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.4.4.- Promoción de una sana autoestima	<b>UNIDAD IV PERSONALIDAD SALUDABLE</b> 4.1.- Personalidad saludable a las diferentes áreas de relación de la persona.	4.1.- Personalidad saludable a las diferentes áreas de relación de la persona.	4.2.- Amor, genitalidad y erotismo.	
6	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
	4.2.- Amor, genitalidad y erotismo.	4.2.1.- Amor	4.2.1.- Amor	4.2.2.- Genitalidad.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	4.3.- Erotismo	4.4.- Desarrollo humano y trascendencia.	4.4.1.- Trascendencia humana.	4.4.2.- Características de la persona trascendente.	
7	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>			<b>PLATAFORMA EDUCATIVA</b>
	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Desarrollo humano	Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima;	Pearson
2	Libro	Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México	Sacasa, María del Carmen	PNUD.
3	Libro	Desarrollo humano 3: La adolescencia	Suarez Pérez, Claudia Angelina	Trillas

**SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS**

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	"Las emociones impactan mucho en la inteligencia de los niños".	<a href="https://youtu.be/KUTh9fBg_nQ">https://youtu.be/KUTh9fBg_nQ</a>	Elsa Punset
2	Video	Desarrollo Humano: ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO	<a href="https://youtu.be/i7IWQPGvQCA">https://youtu.be/i7IWQPGvQCA</a>	Criterio Psicológico
3	Video	¿Qué significa tener una buena autoestima?	<a href="https://youtu.be/9QCobqzrTXk">https://youtu.be/9QCobqzrTXk</a>	Silvia Congost

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.