

Licenciatura:	Derecho	Materia:	Bases Constitucionales	Clave:	P-LDE201
Modalidad:	Ejecutivo	Cuatrimes	Segundo	Horas:	4

OBJETIVO:	El alumno identificará, analizará y explicará los elementos que conforman al Estado mexicano; además la integración, designación y facultades de los poderes públicos constituidos y de los organismos constitucionales autónomos; la situación real del presidencialismo y su relación con el poder legislativo y judicial en México; las bases constitucionales que regulan la actividad gubernativa de los municipios y los Estados de la Federación.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I 1.1 Desarrollo del Congreso Constituyente.	1.2 Proyecto y exposición de motivos de Venustiano Carranza.	1.3 Principales sesiones del Congreso y adopción de los artículos 27 y 123.	1.4 Estructura general de la Constitución.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	1.5 Supremacía constitucional.	1.6 El carácter político de la Constitución.	1.7 Rigidez constitucional.	1.8 Límites explícitos e implícitos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Nacionalidad.	1.10 Ciudadanía.	1.11 La ciudadanía y la doble nacionalidad.	1.12 Situación jurídica de los extranjeros.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD II Estructura Política de la Federación 2.1 Breve historia del federalismo en México.	2.2 La distribución orgánica de las funciones del Estado en la Federación Mexicana.	2.3 Características del sistema presidencial.	2.4 Suspensión de garantías de facto y conforme a la Constitución.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Las Facultades extraordinarias dadas al Ejecutivo para legislar en el caso de suspensión de garantías y de los supuestos del artículo 131 constitucional.	2.6 Principios constitucionales para la integración y renovación de los poderes legislativa y ejecutivo.	2.7 Elecciones. 2.8 Partidos políticos.	2.9 Financiamiento (bases constitucionales).	Elaboración de una infografía sobre las facultades extraordinarias y Principios constitucionales de los poderes ejecutivo y legislativo.
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.10. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.	2.11. Instituto Nacional Electoral.	UNIDAD III Los tres poderes de la Federación. 3.1 Congreso de la Unión.	3.2 Integración de la Cámara de Diputados.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Cámara de Diputados.	3.4 Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados.	3.5 Senado de la República.	3.6 Integración de la Cámara de Senadores.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Facultades exclusivas del Senado de la República.	3.8 Comisión permanente constante constitucional de México.	3.9 Facultades de la Comisión Permanente.	3.10 Facultades Legislativas del Congreso de la Unión y el proceso Legislativo Federal.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Derecho de iniciativa de ley.	3.12 Ejecutivo Federal	3.13 El Presidente de la República como titular de la Administración Pública Federal	3.14 Facultades del Presidente de la República.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 Poder Judicial Federal.	UNIDAD IV Características especiales del Poder Judicial Federal. 4.1 La Suprema Corte de Justicia de la Nación	4.2 Integración de la SCJN.	4.3 Procedimiento de designación de sus miembros.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Requisitos para ser Ministro de la Suprema Corte de Justicia.	4.5 Pleno.	4.6 Salas.	4.7 Medios de control constitucional.	Elaboración de ensayo del tema: " Bases Constitucionales de los Medios de Control Constitucional".
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Doctrina de la Supremacía Constitucional.	4.9 La controversia constitucional	4.10 La acción de inconstitucionalidad.	4.11 El juicio de amparo.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Diccionario de derecho	De Pina Vara Rafael	Porrúa
2	Libro	Compendio de Amparo. México	Barrera, Oscar	Porrúa
3	Libro	Juicio para la protección de los derechos políticoelectorales del ciudadano. Derecho Procesal Constitucional	Reyes Zapata, M. Miguel	Porrúa

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LOS MEDIOS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD EN MÉXICO	https://www.youtube.com/watch?v=TIZkpm6DUzs	Lisbeth Chávez
2	Video	Curso básico sobre Control de Convencionalidad	https://www.youtube.com/watch?v=WEfR6APPCHI	Miguel Carbonell
3	Video	Division de Poderes Niveles Gobierno en México	https://www.youtube.com/watch?v=ka5rfHz574	Areli Moreno

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

