

**OBJETIVO:**

Conocer y manejar el Proceso del Trabajo como un instrumento de lucha de los trabajadores, pues a través de él deben alcanzar en los conflictos laborales la efectiva protección y tutela de sus derechos.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN.</b>	1.1 Concepto de derecho procesal del trabajo.	1.1 Concepto de derecho procesal del trabajo.
2	1.1 Concepto de derecho procesal del trabajo.	1.2 Naturaleza jurídica.	1.2 Naturaleza jurídica.	1.2 Naturaleza jurídica.
3	1.3 Principios del derecho procesal del trabajo.	1.3 Principios del derecho procesal del trabajo.	1.3 Principios del derecho procesal del trabajo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 2 CONFLICTOS DEL TRABAJO.</b>	2.1 Concepto.	2.1 Concepto.
5	2.1 Concepto.	2.1 Concepto.	2.2 Clasificación de los conflictos.	2.2 Clasificación de los conflictos.
6	2.2 Clasificación de los conflictos.	2.2 Clasificación de los conflictos.	2.2 Clasificación de los conflictos.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 3 FORMALIDADES JUDICIALES</b>	3.1 Capacidad y personalidad.	3.1 Capacidad y personalidad.
8	3.2 Jurisdicción y competencia.	3.2 Jurisdicción y competencia.	3.3 De la prescripción.	3.3 De la prescripción.
9	3.4 Acciones y excepciones.	3.4 Acciones y excepciones.	3.5 Las actuaciones de las juntas	3.5 Las actuaciones de las juntas
10	3.6 De los términos procesales.	3.6 De los términos procesales.	3.7 Notificaciones.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 4 DEL PROCEDIMIENTO ORDINARIO.</b>	4.1 Procedimiento ordinario.	4.1 Procedimiento ordinario.
12	4.2 Incidentes.	4.2 Incidentes.	4.3 Resoluciones del trabajo.	4.4 De las providencias carteleras.
13	4.5 Tercería	4.5 Tercería 4.6 Preferencia de créditos	4.6 Preferencia de créditos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Mínima aprobatoria</b>	<b>7</b>

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---