

Licenciatura: Derecho	Materia: Garantías	Clave: P-LDE302
Modalidad: Ejecutiva	Cuatrimestre Tercer	Horas: 4

OBJETIVO:	Al finalizar la asignatura el alumno explique los derechos humanos y sus garantías en general y a cada una en particular (igualdad, libertad, seguridad jurídica y propiedad), reconocidas tanto en la Constitución y en los tratados internacionales en que el Estado mexicano es parte, relacionándolas con las leyes que regulan a las mismas.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Presentación de la materia Unidad I Marco conceptual sobre Derechos Humanos y sus garantías I.1 Derechos humanos	1.2 Derechos públicos subjetivos	1.3 Libertades públicas	1.4 Derechos fundamentales	
	EN CASA 1.5 Garantías constitucionales	1.6 Fundamentación filosófica de los Derechos humanos	1.7 Derechos humanos y sus garantías 1.8 Gobernado	1.9 Fuentes de los Derechos humanos, garantías y derechos individuales	
2	CLASE 1 1.10 Art. 1 constitucional principio pro homine y de interpretación conforme	CLASE 2 1.11 Principios básicos de los Derechos humanos	CLASE 3 1.12 Características de los Derechos humanos	CLASE 4 Unidad II Igualdad y libertad 2.1 Principios constitucionales de los Derechos humanos	PLATAFORMA EDUCATIVA
	EN CASA 2.2 Limitaciones a la reforma en Derechos Humanos	2.3 Control difuso de constitucionalidad	2.4 Control difuso convencionalidad	2.5 Clasificación de los derechos humanos	
3	CLASE 1 2.6 Tutela jurisdiccional y no jurisdiccional de los Derechos Humanos	CLASE 2 2.7 Art. 1 constitucional relativo a la esclavitud y no discriminación	CLASE 3 2.8 Art. 2 constitucional derecho de los pueblos indígenas □	CLASE 4 2.9 Art. 4 constitucional igualdad entre el hombre y mujer	PLATAFORMA EDUCATIVA Realizar un mapa conceptual de la unidad 1 y 2
	EN CASA 2.10 Art. 12 constitucional relativo a los títulos de nobleza	2.11 Art. 3 constitucional relativo a la libertad de enseñanza y reforma educativa	Unidad III Diversas libertades y propiedad 3.1 Libertad de procreación y trabajo	3.2 Art. 4 constitucional	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Art. 5 constitucional	3.4 Art. 6 constitucional	3.5 Derecho a la información	3.6 Art. 7 constitucional Libertad de difundir opiniones o información por cualquier medio	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Organismo constitucional autónomo garante del derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales	3.8 Art. 8 constitucional Libertad de petición	3.9 Art. 9 constitucional Libertad de reunión y asociación	3.10 Art. 10 constitucional libertad de poseer armas	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Art. 11 constitucional libertad de tránsito y correspondencia	3.12 Derecho de asilo y refugio por causa de carácter humanitario	3.13 Art. 24 libertad de culto y creencia	3.14 Art. 28 libertad de concurrencia y prohibición de los monopolios	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 Art. 27 Derecho y garantía de propiedad	Unidad IV Derecho y garantías de seguridad jurídica 4.1 Art. 14 constitucional	4.2 La irretroactividad de la ley	4.3 Garantía de audiencia y debido proceso	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Art. 15 constitucional sobre la prohibición de la extradición en reos políticos	4.5 Art. 16 constitucional sobre actos de molestia RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDO	4.6 Supuestos de detención y autoridades judiciales.	4.7 Art. 17 y 18 constitucionales	Elaborar una super nota de la unidad 3 y 4
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Derechos y garantías penales	4.9 Derechos y garantías sociales	4.10 Restricción o suspensión de derechos y sus garantías.	4.11 Revisión de oficio por la SCJN de los decretos del Ejecutivo durante la suspensión de derechos y garantías	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Principios rectores de los derechos humanos y sus garantías	Muñoz Mena Eliceo	Flores
2	Libro	El ABC de los derechos humanos y del control de convencionalidad	Carbonell, Miguel	Porrua
3	Libro	Los derechos humanos en México.	Rojas Caballero, Ariel	Porrua

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Historia de los Derechos Humanos	https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg	Daniel Sánchez
2	Video	Principio pro persona	https://www.youtube.com/watch?v=FRlgrP5eT1o	CNDH
3	Video	Suspensión de garantías en el estado constitucional	https://www.youtube.com/watch?v=uwi-nDUoPSw	IJUNAM

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

