

Licenciatura: DERECHO Materia: **DESARROLLO HUMANO** Clave: LDE606
 Modalidad: ESCOLARIZADO Cuatrimestre: Horas: 4

OBJETIVO:

LOS ALUMNOS OBTENDRAN CONOCIMIENTOS SOBRE LAS DISTINTAS FORMAS DE DESARROLLO HUMANO

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I 1.1 EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO	1.2 ESTUDIO DEL CICLO VITAL	1.3 EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD	1.4 NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH	
2	1.5 NUEVA MEDICIÓN NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH	1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO	1.7 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES	1.8 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR	
3	1.9 EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA	1.10 CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE	1.11 CONSECUENCIA DEL HUMANISMO MARXISTA	1.12 HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA	Mapa conceptual de la unidad 1
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD 2 2.1 DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTOS	2.2 EMOCIÓN	2.3 SENTIMIENTOS	
5	2.4 EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	2.5 SENTIMIENTOS BASICOS	2.6 SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO	2.7 INSEGURIDAD	
6	2.8 NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO	2.9 MIEDO A SER UNO MISMO	2.10 INCAPACIDAD DE CAMBIAR Y ANSIEDAD	2.11 SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO	Realizar un cuadro sinoptico de la unidad 2
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD 3 3.1 INTELIGENCIA EMOCIONAL	3.2 CARACTERISTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	3.3 ORIGEN DEL TÉRMINO	

8	3.4 LA INTELIGENCIA TRADICIONAL	3.5 LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS	3.6 FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	3.7 EMPATÍA	
9	3.8 EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES	3.9 SOLIDARIDAD CON OTROS	3.10 COMUNICACIÓN EMOCIONAL	3.11 IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL	
10	3.12 LIDERAZGO	3.13 LOS CUATRO PARES	3.14 AFECTOS	3.15 AUTOESTIMA	Realizar una super nota de la unidad 3
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD 4 4.1 PERSONALIDAD SALUDABLE	4.2 EMOCIONALIDAD POSITIVA	4.3 AMOR	
12	4.4 GENTILIDAD	4.5 EROTISMO	4.6 EL IMAGINARIO MARCUSIANO DE EMANCIPACIÓN	4.7 DESARROLLO HUMANO Y TRASCENDENCIA	
13	4.8 TRASCENDENCIA HUMANA	4.9 CARACTERISTICAS DE LA PERSONA TRASCENDENTE	4.10 MADUREZ EMOCIONAL	4.11 CARACTERISTICAS DE LA MADUREZ EMOCIONAL	Realizar un ensayo de la unidad 4
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Desarrollo humano	Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima;	Pearson
2	Libro	Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México	Sacasa, María del Carmen	PNUD
3	Libro	Desarrollo humano 3: La adolescencia	Suarez Pérez, Claudia Angelina	Trillas

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	"Las emociones impactan mucho en la inteligencia de los niños".	https://www.youtube.com/watch?v=KU1h9fBg_nO	Aprendamos juntos 2030
2	Video	Historia de una vida: ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO	https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWr	Carki Productions
3	Video	¿Qué significa tener una buena autoestima?	https://www.youtube.com/watch?v=9QCobqzrTXk	Aprendamos juntos 2030

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

