

<b>Licenciatura:</b>	DERECHO	<b>Materia:</b>	BASES CONSTITUCIONALES	<b>Clave:</b>	P-LDE201
<b>Modalidad:</b>	ESCOLARIZADO	<b>Cuatrimestre:</b>	SEGUNDO	<b>Horas:</b>	4

**OBJETIVO:**

El alumno identificará, analizará y explicará los elementos que conforman al Estado mexicano; además la integración, designación y facultades de los poderes públicos constituidos y de los organismos constitucionales autónomos; la situación real del presidencialismo y su relación con el poder legislativo y judicial en México; las bases constitucionales que regulan la actividad gubernativa de los municipios y los Estados de la Federación.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I</b> 1.1 Desarrollo del Congreso Constituyente.	1.2 Proyecto y exposición de motivos de Venustiano Carranza.	1.3 Principales sesiones del Congreso y adopción de los artículos 27 y 123.	1.4 Estructura general de la Constitución.	
2	1.5 Supremacía constitucional.	1.6 El carácter político de la Constitución.	1.7 Rigidez constitucional.	1.8 Límites explícitos e implícitos.	
3	1.9 Nacionalidad.	1.10 Ciudadanía.	1.11 La ciudadanía y la doble nacionalidad.	1.12 Situación jurídica de los extranjeros.	Elabora un ensayo donde se desarrolle las sesiones del Congreso en relación a la aplicabilidad de los artículos 27 y 123
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II</b> <b>Estructura Política de la Federación</b> 2.1 Breve historia del federalismo en México.	2.2 La distribución orgánica de las funciones del Estado en la Federación Mexicana.	2.3 Características del sistema presidencial.	
5	2.4 Suspensión de garantías de facto y conforme a la Constitución.	2.5 Las Facultades extraordinarias dadas al Ejecutivo para legislar en el caso de suspensión de garantías y de los supuestos del artículo 131 constitucional.	2.6 Principios constitucionales para la integración y renovación de los poderes legislativa y ejecutivo	2.7 Elecciones.	
6	2.8 Partidos políticos.	2.9 Financiamiento (bases constitucionales).	2.10. El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación	2.11. Instituto Nacional Electoral.	Elabora una infografía sobre los antecedentes históricos del federalismo en México.

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>Los tres poderes de la Federación.</b> 3.1 Congreso de la Unión.	3.2 Cámara de Diputados.	3.3 Integración de la Cámara de Diputados.	
8	3.4 Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados.	3.5 Senado de la República.	3.6 Integración de la Cámara de Senadores.	3.7 Facultades exclusivas del Senado de la República.	
9	3.8 Comisión permanente constante constitucional de México.	3.9 Facultades de la Comisión Permanente.	3.10 Facultades Legislativas del Congreso de la Unión y el proceso Legislativo Federal.	3.11 Derecho de iniciativa de ley.	
10	3.12 Ejecutivo Federal	3.13 El Presidente de la República como titular de la Administración Pública Federal	3.14 Facultades del Presidente de la República.	3.15 Poder Judicial Federal.	Elabora un cuadro comparativo sobre la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DEL PODER JUDICIAL FEDERAL.</b> 4.1 La Suprema Corte de Justicia de la Nación	4.2 Integración de la SCJN.	4.3 Procedimiento de designación de sus miembros.	
12	4.4 Requisitos para ser Ministro de la Suprema Corte de Justicia.	4.5 Pleno.	4.6 Salas.	4.7 Medios de control constitucional.	
13	4.8 Doctrina de la Supremacía Constitucional.	4.9 La controversia constitucional	4.10 La acción de inconstitucionalidad.	4.11 El juicio de amparo.	Elabora una Infografía sobre las características especiales del poder judicial federal.
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Diccionario de derecho	De Pina Vara Rafael	Porrúa
2	Libro	Compendio de Amparo. México	Barrera, Oscar	Porrúa
3	Libro	Juicio para la protección de los derechos políticoelectorales del ciudadano. Derecho Procesal Constitucional	Reyes Zapata, M. Miguel	Porrúa

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LOS MEDIOS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD EN MÉXICO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IZKpm6D1Izs">https://www.youtube.com/watch?v=1IZKpm6D1Izs</a>	Lisbeth Chávez
2	Video	Curso básico sobre Control de Convencionalidad	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WETR6APP4CH4">https://www.youtube.com/watch?v=WETR6APP4CH4</a>	Miguel Carbonell
3	Video	Division de Poderes Niveles Gobierno en México	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ka5rTH1z574">https://www.youtube.com/watch?v=ka5rTH1z574</a>	Areli Moreno

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Minima aprobatoria</b>	<b>7</b>

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------