

Licenciatura:	DERECHO	Materia:	REDACCIÓN EN ESPAÑOL	Clave:	LDE104
Modalidad:	ESCOLARIZADA	Cuatrimestre:	PRIMER	Horas:	4

OBJETIVO:

Que el alumno conozca el origen de la administración y su desarrollo científico mediante las escuelas de las mismas, además de comprender los elementos y pasos del proceso administrativo, para que lo pueda implementar en todos los aspectos de su vida personal y profesional y particularmente en los servicios de alimentos en cualquier tipo de organización sea pública o privada.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I 1.1 Consideraciones generales sobre la escritura.	1.2 Consejos generales para mejorar la expresión escrita.	1.3 Propiedades generales de los textos.	1.3 Propiedades generales de los textos.	
2	1.5 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.	1.6 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.	1.7 Adecuación. El registro, variedades de la lengua.	1.8 Precisión léxica.	
3	1.9 La impersonalidad.	1.10 La voz pasiva.	1.11 Proceso comunicativo	1.12 Elementos del proceso comunicativo	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II Intención comunicativa 2.1	2.2 Funciones del lenguaje	2.3 Etapas del proceso de lectura	
5	2.4 Etapas del proceso de escritura	2.5 Propiedades de la redacción.	2.6 Prototipos textuales de la redacción	2.7 Narración	
6	2.8 Descripción	2.9 Exposición	2.10 Argumentación	2.11 Diálogo	
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III 3.1 Textos personales	3.2 Funciones apelativa y emotiva	3.3 Textos históricos	

8	3.4 Autobiografía	3.5 Diario	3.6 Memoria	3.7 Cuaderno de viaje	
9	3.8 Textos familiares	3.9 Anécdota o anecdotario	3.10 Carta	3.11 Mensaje electrónico	
10	3.12 Textos escolares	UNIDAD IV 4.1 El texto expositivo	4.2 Características lingüísticas de los textos expositivos.	4.3 Estructura del texto expositivo.	
11	EXAMEN 3er. Parcial	4.4 Funciones referencial, apelativa y metalingüística	4.5 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	4.6 El texto argumentativo	
12	4.7 Características lingüísticas del texto argumentativo.	4.8 Estructura del texto argumentativo	4.9 Textos históricos y Textos periodísticos	4.10 Textos escolares	
13	4.10 Textos escolares	4.11 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	4.11 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	RETROALIMENTACIÓN	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	• Taller de lectura y redacción I	Cristina Sánchez Rodríguez	Secretaria de educación pública. 2014 / México / ISBN en trámite
2	Libro	• Taller de lectura y redacción I	Carlos Zarzar Charur	Editorial patria / México / 2021 / ISBN: 978-6077447559
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¡Texto narrativo - Ejemplos y características - Ideal para ESTUDIAR!	https://www.youtube.com/watch?v=pLxAxCyMKUA	
2	Video	Texto descriptivo - Ejemplos y características	https://www.youtube.com/watch?v=afB321wIB9s	
3	Video	Texto argumentativo - Características y estructura	https://www.youtube.com/watch?v=CdrNwcg50l8	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--